

Critérios de Avaliação

— 5.º Ano —

Ciências Naturais

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos, relacionando/ problematizando situações concretas 	65%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos individuais/ grupo Grelhas de registo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação Realização dos trabalhos de casa 	6% 5%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	2% 16% 2%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres

- Compreender a Terra como um planeta especial
- Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida
- Compreender a importância das rochas e dos minerais
- Compreender a importância da água para os seres vivos
- Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana
- Compreender a importância da atmosfera para os seres vivos

Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio

- Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem:
- Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o respetivo habitat:
- Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais:
- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfo/comportamentais dos animais
- Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal:
- Conhecer a influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas
- Compreender a importância da proteção da diversidade vegetal

Unidade na diversidade de seres vivos

- Aplicar a microscopia na descoberta do mundo “invisível”

- Compreender que a célula é a unidade básica da vida
- Compreender a importância da classificação dos seres vivos

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,