

Critérios de Avaliação

— 6.º Ano —

Ciências Naturais

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos, relacionando/ problematizando situações concretas 	65%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos individuais/ grupo Grelhas de registo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação Realização dos trabalhos de casa 	6% 5%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	2% 16% 2%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

Processos vitais comuns aos seres vivos

- Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura
- Conhecer o processo digestivo do ser humano
- Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros
- Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular
- Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano
- Conhecer o papel da pele na função excretora humana
- Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas
- Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico
- Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano
- Conhecer os sistemas reprodutores humanos
- Compreender o processo da reprodução humana
- Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente

Agressões do meio e integridade do organismo

- Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano
- Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos
- Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,