

# Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

## Ciências Naturais

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição e aplicação de conhecimentos, relacionando/ problematizando situações concretas</li> </ul>	70%	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Trabalhos de diferentes tipologias individuais/ grupo</li> <li>Grelhas de registo/ Observação direta</li> </ul>
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação nas atividades da aula</li> <li>Realização das tarefas propostas</li> </ul>	6% 10%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da Língua Portuguesa</li> </ul>	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das T.I.C.</li> </ul>	2%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> <li>Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	1% 8% 1%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo/ Observação direta</li> </ul>

## Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar.
- Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.
- Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.
- Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.
- Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.
- Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.
- Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.
- Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.
- Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra.
- Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.
- Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas
- Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas.
- Compreender a classificação dos recursos naturais.
- Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais.
- Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da

Natureza.

- Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território.
- Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável.
- Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humana.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,