

Critérios de Avaliação

— 9.º Ano —

Educação Física

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e compreende os fundamentos teóricos das modalidades lecionadas 	10%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação direta Testes Práticos Trabalhos Individuais ou de Grupo Intervenções Fichas de Diagnóstico Fichas Formativas de avaliação
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Aplica nos desportos coletivos, as funções inerentes ao papel de jogador, quer como atacante, defesa ou guarda-redes; Aplica os critérios de correção técnica inerentes às modalidades individuais. 	35%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	8%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	2,5% 2,5% 5%		

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Demonstrar capacidades em testes de aptidão aeróbica e aptidão muscular;
- Identificar as capacidades motoras (condicionais e coordenativas);
- Cumprir o nível introdutório, participando em desportos coletivos e individuais.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,