

# Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

## E.M.R.C.

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire conhecimentos sobre os conteúdos lecionados</li> </ul>	45%	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> </ul>
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica a matéria dada a novas situações (ex. dilemas, conteúdos de trabalhos TIC...)</li> <li>Participa com correção e qualidade e realiza as tarefas propostas</li> </ul>	20% 20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos escritos;</li> <li>Grelhas de registo</li> </ul>
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das T.I.C.</li> </ul>	3%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos escritos;</li> </ul>
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da Língua Portuguesa</li> </ul>	2%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos escritos;</li> <li>Grelhas de registo</li> </ul>
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> <li>Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	1% 6% 3%		10%

## Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

### Na religião e experiência religiosa

- Apreender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo, em particular;
- Reconhecer a importância do diálogo ecuménico e inter-religioso.

### Na cultura cristã e visão cristã da vida.

- Conhecer o conteúdo da mensagem cristã e identificar os valores evangélicos;
- Adquirir conhecimento sobre Jesus Cristo, a História da Igreja e a Doutrina Católica, nomeadamente nos campos moral e social;
- Conhecer e descobrir o significado do património artístico-religioso e da simbólica cristã;
- Estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé.

### Na ética e na moral

- Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;
- Apreender o fundamento religioso da moral cristã.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,