

# Critérios de Avaliação

— 5.º Ano —

## Educação Visual

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire e aplica conhecimentos, relacionando/problematizando situações concretas.</li> </ul>	45%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> <li>Fichas de trabalho</li> </ul>
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executa operações concertadas tendo em vista a obtenção do produto final.</li> </ul>	25%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das T.I.C.</li> </ul>	5%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da Língua Portuguesa</li> </ul>	5%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> <li>Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	5% 5% 10%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de registo</li> </ul>

## Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Participar de forma satisfatória nas atividades desenvolvidas e respeitar as regras estabelecidas;
- Adquirir competências específicas capazes de possibilitar, com alguma autonomia, a análise e resolução de situações concretas;
- Cumprir as metas estabelecidas para a disciplina.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,