

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

Educação Visual

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Identifica de forma clara a situação É criativo no processo 	15%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo Fichas de trabalho Trabalhos práticos
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve o seu trabalho experimentando diversas possibilidades Apresenta um resultado final com qualidade 	25%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	5%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	5%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	2,5%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Participar de forma satisfatória nas atividades desenvolvidas e respeitar as regras estabelecidas;
- Adquirir competências específicas capazes de possibilitar, com alguma autonomia, a análise e resolução de situações concretas;
- Cumprir as metas estabelecidas para a disciplina.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,