

Critérios de Avaliação

— 7.º Ano —

Físico-Química

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos 	60%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos individuais/grupo Relatórios Grelhas de registo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação Realização das tarefas propostas 	6% 10%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	2% 16% 2%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e compreender a constituição do Universo, localizando a Terra, e reconhecer o papel da observação e dos instrumentos na nossa perceção do Universo.
- Conhecer e compreender o sistema solar, aplicando os conhecimentos adquiridos.
- Conhecer algumas distâncias no Universo e utilizar unidades de distância adequadas às várias escalas do Universo.
- Conhecer e compreender os movimentos da Terra e da Lua.
- Compreender as ações do Sol sobre a Terra e da Terra sobre a Lua e corpos perto da superfície terrestre, reconhecendo o papel da força gravítica.
- Reconhecer a enorme variedade de materiais com diferentes propriedades e usos, assim como o papel da química na identificação e transformação desses materiais.
- Compreender a classificação dos materiais em substâncias e misturas.
- Caracterizar, qualitativa e quantitativamente, uma solução e preparar laboratorialmente, em segurança, soluções aquosas de uma dada concentração, em massa.
- Reconhecer transformações físicas e químicas e concluir que as transformações de substâncias podem envolver absorção ou libertação de energia.
- Reconhecer propriedades físicas e químicas das substâncias que as permitem distinguir e identificar.
- Conhecer processos físicos de separação e aplicá-los na separação de componentes de misturas homogéneas e heterogéneas usando técnicas laboratoriais.
- Reconhecer que a energia está associada a sistemas, que se transfere conservando-se globalmente, que as fontes de

energia são relevantes na sociedade e que há vários processos de transferência de energia.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,