

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

Físico-Química

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos 	70%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Trabalhos individuais/ grupo Relatórios Grelhas de registo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação Realização das tarefas propostas 	6% 10%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	1% 8% 1%		

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas.
- Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas.
- Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.
- Conhecer e compreender a produção e a propagação do som.
- Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda.
- Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som.
- Compreender como o som é detetado pelo ser humano.
- Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.
- Compreender fenómenos do dia em dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a.
- Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,