

# Critérios de Avaliação

— 7.º Ano —

## Francês

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na aula (leitura, interação oral)</li> <li>Compreensão oral</li> <li>Compreensão e produção escrita</li> </ul>	12%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de avaliação</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho da componente escrita e oral</li> </ul>
	Saber Fazer		9%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das T.I.C.</li> </ul>	2%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de verificação</li> <li>Trabalhos individuais/grupo</li> </ul>
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da Língua Portuguesa</li> </ul>	1%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de avaliação e verificação</li> </ul>
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> <li>Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	2%		20%

## Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender enunciados orais simples;
- Ler e compreender textos breves de tipologia diversificada;
- Participar num diálogo simples em contextos diferenciados;
- Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas;
- Produzir textos sobre os tópicos em estudo, de 35 a 50 palavras;
- Compreender vocabulário dos tópicos em estudo e conhecer algumas estruturas frequentes de funcionamento da língua.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,