

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

Geografia

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Adquire e aplica conhecimentos geográficos, relacionando / problematizando situações concretas 	70	90%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos individuais / grupo Grelhas de registo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participa com correção e qualidade e realiza as tarefas propostas Organiza os cadernos diários 	12 4		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e organiza a informação e apresenta o trabalho realizado 	2		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a Língua Portuguesa 	2		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras de sala de aula Pontualidade Apresenta o material necessário para a aula 	5 1 4		

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos
- Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos
- Compreender a evolução demográfica mundial
- Representar a estrutura etária da população e compreender a adoção de diferentes políticas demográficas
- Compreender a diversidade demográfica em Portugal, através da análise de pirâmides etárias
- Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país
- Compreender a distribuição da população mundial
- Compreender a distribuição da população em Portugal
- Compreender as causas e as consequências das migrações
- Compreender os grandes ciclos migratórios internacionais
- Compreender, no tempo e no espaço, as migrações em Portugal
- Compreender a origem e o crescimento das cidades
- Compreender a organização morfofuncional das cidades
- Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano
- Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo
- Compreender a desigual distribuição dos recursos
- Compreender as relações entre a distribuição e o consumo dos diferentes tipos de recursos

- Compreender a repartição das atividades económicas em setores
- Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola
- Compreender as diferenças entre a agricultura tradicional e a agricultura moderna
- Compreender a existência de formas de produção agrícola sustentáveis
- Compreender a complexidade da agricultura em Portugal
- Compreender a importância da pecuária no mundo atual
- Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural
- Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório
- Compreender os diferentes tipos de pesca
- Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura
- Compreender a pesca em Portugal
- Compreender o aparecimento e a evolução da indústria
- Compreender a distribuição espacial da indústria
- Compreender a dinâmica da indústria em Portugal
- Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial
- Compreender a crescente importância da atividade turística à escala mundial
- Compreender a crescente importância do turismo em Portugal
- Compreender a importância dos transportes nas dinâmicas dos territórios
- Espacializar distâncias absolutas e relativas
- Compreender a importância dos transportes terrestres e aéreos nas dinâmicas dos territórios
- Compreender a importância dos transportes aquáticos nas dinâmicas dos territórios
- Compreender a importância das telecomunicações no mundo global
- Compreender a importância dos transportes e telecomunicações nas dinâmicas do território nacional

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,