

Critérios de Avaliação

— 5.º Ano —

História e Geografia de Portugal

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir conhecimentos sobre os conteúdos lecionados. 	45%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação. Grelhas de registo. Observação informal.
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar documentos históricos. Utilizar noções operatórias de espaço e de tempo histórico. 	15% 15%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	3%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		<ul style="list-style-type: none"> Participação oral. Trabalhos escritos/orais. Fichas de avaliação.
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	2% 8% 10%		20%

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e utilizar mapas em Geografia e em História.
- Conhecer a localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo.
- Conhecer e compreender o relevo da Península Ibérica.
- Conhecer e compreender os elementos de clima.
- Compreender a distribuição regional dos principais elementos do clima.
- Compreender a diversidade climática da Península Ibérica.
- Conhecer e compreender os principais rios da Península Ibérica.
- Conhecer e compreender a vegetação natural da Península Ibérica.
- Conhecer e compreender a diversidade natural dos arquipélagos dos Açores e da Madeira.
- Conhecer e compreender as primeiras comunidades humanas da Península Ibérica.
- Conhecer e compreender as características das primeiras comunidades agropastoris da Península Ibérica.
- Conhecer e compreender o processo de conquista romana da Península Ibérica.
- Conhecer e compreender as mudanças operadas na Península Ibérica durante a romanização.
- Conhecer o contributo dos visigodos para uma nova unidade peninsular após o fim do Império Romano do Ocidente.
- Conhecer o processo de ocupação e as relações entre muçulmanos e cristãos na Península Ibérica.
- Conhecer e compreender a herança muçulmana na Península Ibérica.

- Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã.
- Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense e do Reino de Portugal.
- Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis.
- Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV.
- Conhecer as causas e consequências do problema sucessório português de 1383-1385.
- Conhecer e compreender a consolidação da independência Portuguesa.
- Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão e seus rumos.
- Conhecer e compreender as características do império português do século XVI.
- Conhecer e compreender a influência da expansão marítima na ciência, na literatura e arte portuguesas.
- Conhecer e compreender o conjunto de fatores que levaram à perda de independência portuguesa em 1580.
- Conhecer e compreender o domínio filipino em Portugal (1580-1640).
- Conhecer a Restauração da independência, em 1640, e os efeitos da guerra da Restauração.
- Dominar modalidades de organização do tempo histórico e a sua utilização.
- Dominar a espacialidade.
- Interpretar e contextualizar documentos históricos.
- Comunicar o saber histórico e geográfico.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,