

# Critérios de Avaliação

— 6.º Ano —

## História e Geografia de Portugal

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir conhecimentos sobre os conteúdos lecionados.</li> </ul>	45%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação.</li> <li>Grelhas de registo.</li> <li>Observação informal.</li> </ul>
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler e interpretar documentos históricos.</li> <li>Utilizar noções operatórias de espaço e de tempo histórico.</li> </ul>	15% 15%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das T.I.C.</li> </ul>	3%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da Língua Portuguesa</li> </ul>	2%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação oral.</li> <li>Trabalhos escritos/orais.</li> <li>Fichas de avaliação.</li> </ul>
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> <li>Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	2% 8% 10%		20%

## Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e compreender as características do império português dos séculos XVII e XVIII.
- Conhecer e compreender as características do poder político no tempo de D. João V.
- Conhecer a sociedade portuguesa no século XVIII.
- Conhecer aspetos da arte no tempo de D. João V.
- Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal.
- Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas.
- Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820 e suas consequências.
- Conhecer o longo processo de afirmação da Monarquia Liberal.
- Conhecer e compreender o processo de modernização das atividades produtivas portuguesas na segunda metade do século XIX.
- Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte operado pela Regeneração e os seus efeitos.
- Conhecer e compreender o alcance das medidas tomadas pelos liberais na educação e na justiça.
- Conhecer e compreender o aumento da população e o êxodo rural verificado na segunda metade do século XIX.
- Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX.

- Conhecer as características da arte da segunda metade do século XIX.
- Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional.
- Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos.
- Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926.
- Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo.
- Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores.
- Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial.
- Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de abril de 1974.
- Conhecer e compreender as consequências do 25 de abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização.
- Analisar algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo.
- Conhecer a União Europeia (UE) como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra.
- Conhecer outras organizações internacionais em que Portugal se integra.
- Conhecer a evolução da população em Portugal e compreender a sua relação com o crescimento natural.
- Compreender o contributo do saldo migratório na evolução da população em Portugal.
- Compreender a distribuição da população em Portugal.
- Conhecer a evolução da população portuguesa por grupos etários.
- Conhecer e compreender as consequências do duplo envelhecimento da população em Portugal.
- Compreender as características da população rural e urbana e os seus modos de vida.
- Compreender a desigual dinâmica populacional das áreas rurais e das áreas urbanas.
- Compreender a atratividade exercida pelas áreas urbanas.
- Compreender a evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal.
- Conhecer e compreender as características da agricultura, da atividade piscatória e da floresta em Portugal.
- Compreender a evolução da indústria em Portugal.
- Compreender a crescente importância das energias renováveis em Portugal.
- Compreender a crescente importância dos serviços entre as atividades económicas em Portugal.
- Conhecer e compreender a importância dos transportes e das telecomunicações na sociedade atual.
- Compreender a desigual distribuição da prática do lazer e do turismo a nível nacional.
- Compreender a importância da preservação do património.
- Dominar modalidades de organização do tempo histórico e a sua utilização.
- Dominar a espacialidade.
- Interpretar e contextualizar documentos históricos.
- Comunicar o saber histórico e geográfico.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,