

Critérios de Avaliação

— 7.º Ano —

História

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação dos conhecimentos, relacionando e problematizando. 	65%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Escritos Trabalhos Escritos Grelhas de Registo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas tarefas propostas, usando o vocabulário específico. 	11%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa. 	2%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade. Cumprimento de regras em sala de aula. Apresentação do material necessário para a aula. 	2% 8% 10%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Gelhas de registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer o processo de hominização
- Conhecer e compreender as características das sociedades do Paleolítico
- Compreender as vivências religiosas e as manifestações artísticas do Homem do Paleolítico
- Compreender e comparar as sociedades produtoras com as sociedades recoletoras
- Conhecer e compreender os cultos e a arte dos homens do neolítico
- Conhecer e compreender a formação das primeiras civilizações urbanas
- Conhecer e compreender as relações económicas e as estruturas sociais (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)
- Conhecer e compreender a complexificação da organização política (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)
- Conhecer e analisar a importância das vivências religiosas, culturais e artísticas (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)
- Conhecer os principais contributos das primeiras civilizações urbanas para o funcionamento das sociedades até aos nossos dias
- Conhecer e compreender o processo de formação e afirmação das cidades-estado gregas originárias (séc. VIII a IV a. C.)
- Conhecer e compreender a organização económica e social no mundo grego
- Conhecer o elevado grau de desenvolvimento atingido no mundo grego pela cultura e pela arte

- Conhecer o processo de estruturação do mundo grego e de relacionamento do mesmo com outros espaços civilizacionais
- Avaliar o contributo da Grécia Antiga para a evolução posterior das sociedades humanas
- Conhecer e compreender a formação do Império e o processo de romanização
- Conhecer e compreender a organização económica e social da Roma imperial
- Conhecer e compreender a cultura e a arte romana
- Compreender a origem e a expansão do cristianismo no seio das expressões religiosas do mundo romano
- Conhecer as marcas do mundo romano para as civilizações que lhe sucederam e para as sociedades atuais
- Conhecer e compreender o novo mapa político da Europa após a queda do Império Romano do Ocidente
- Compreender as relações entre o clima de insegurança e o predomínio de uma economia ruralizada na Alta Idade Média com a organização da sociedade medieval
- Conhecer a vivência religiosa no Ocidente europeu entre os séculos VI e XII
- Conhecer e compreender as características fundamentais das expressões culturais e artísticas
- Conhecer e compreender a génese e expansão do islamismo
- Conhecer e compreender a ocupação muçulmana e a resistência cristã na Península Ibérica
- Conhecer e compreender as interações entre o mundo muçulmano e o mundo cristão
- Conhecer e compreender a formação do reino de Portugal num contexto de reconquista cristã
- Conhecer e compreender as transformações da economia europeia dos séculos XII a XIV
- Conhecer e compreender algumas das características da organização do poder entre os séculos XII e o XIV
- Conhecer e compreender as principais expressões da religião, cultura e artes do século XII ao XIV
- Conhecer e compreender características do poder, da economia, da sociedade e da cultura em Portugal, nos séc. XII a XIV
- Conhecer e compreender os “levantamentos populares” rurais, os conflitos sociais urbanos e os “movimentos milenaristas”
- Conhecer e compreender as especificidades da crise do século XIV em Portugal
- Interpretar as fontes históricas.
- Compreender o espaço e o tempo históricos.
- Compreender os contextos históricos.
- Comunicar o saber em História

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,