

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

História

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação dos conhecimentos, relacionando e problematizando. 	66%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Escritos Trabalhos Escritos. Grelhas de Registo.
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas tarefas propostas, usando o vocabulário específico. 	20%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos Escritos
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos Escritos
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade. Cumprimento de regras em sala de aula. Apresentação do material necessário para a aula. 	2% 4% 4%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu.
- Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares.
- Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial.
- Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades.
- Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência portuguesa em 1640.
- Conhecer e compreender o Renascimento.
- Conhecer e compreender a Reforma Protestante.
- Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante.

Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa

- Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social.
- Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu.
- Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime
- Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra, nos séculos XVII e XVIII.
- Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII.
- Conhecer e compreender os vetores fundamentais do Iluminismo.
- Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII.

- Compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da “Revolução Industrial” na Inglaterra
 - Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX.
 - Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas.
 - Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa.
 - Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil.
 - Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização.
 - Conhecer e compreender os principais aspetos da cultura do século XIX.
 - Conhecer e compreender os sucessos e bloqueios do processo português de industrialização.
 - Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX
 - Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias.
- Conhecer e compreender a evolução do operariado.
- Interpretar as fontes históricas.
 - Compreender o espaço e o tempo históricos.
 - Compreender os contextos históricos.
 - Comunicar o saber em História.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,