

Critérios de Avaliação

— 9.º Ano —

História

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação dos conhecimentos, relacionando e problematizando. 	66%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Testes Escritos Trabalhos Escritos. Grelhas de Registo.
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas tarefas propostas, usando o vocabulário específico. 	20%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos Escritos
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos Escritos
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade. Cumprimento de regras em sala de aula. Apresentação do material necessário para a aula. 	2% 4% 4%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX
- Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra
- Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra
- Conhecer e compreender as Transformações económicas do após-guerra
- Conhecer e compreender as Transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX
- Conhecer e compreender a Revolução Soviética
- Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional
- Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)

Conhecer e compreender o derrube da 1.ª República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)

- Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social
- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30
- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal
- Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)
- Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da Década de 30
- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito

Conhecer e compreender as Consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial

- Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após-guerra
- Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após- guerra em Portugal
- Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após-guerra aos anos 70.
- Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após-guerra
- Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de “Estado-Providência”) do após-guerra aos anos 70
- Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas
- Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo
- Conhecer e compreender a revolução democrática portuguesa
- Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético
- Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas
- Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano
- Conhecer e compreender o atual processo de globalização
- Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia
- Interpretar as fontes históricas.
- Compreender o espaço e o tempo históricos.
- Compreender os contextos históricos.
- Comunicar o saber em História

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,