

Critérios de Avaliação

— 5.º Ano —

Inglês

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Participação na aula (leitura, interação oral) Compreensão oral Compreensão e produção escrita 	12%	80%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação Fichas de avaliação Fichas de trabalho da componente escrita e oral
	Saber Fazer		9%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	56%		2%
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	1%	1%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de avaliação e verificação
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	2%	20%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação formativa

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender discursos orais simples, articulados de forma clara e pausada;
- Ler frases e pequenos textos em voz alta;
- Compreender textos escritos breves e simples;
- Interagir oralmente com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia;
- Expressar-se oralmente, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos;
- Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua;
- Expressar-se oralmente, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas;
- Redigir, com ajuda, frases simples;
- Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras;
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,