

# Critérios de Avaliação

— 6.º Ano —

## Inglês

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na aula (leitura, interação oral)</li> <li>Compreensão oral</li> <li>Compreensão e produção escrita</li> </ul>	12%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de avaliação</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho da componente escrita e oral</li> </ul>
	Saber Fazer		9%		
		56%			
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das T.I.C.</li> </ul>	2%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de verificação</li> <li>Trabalhos individuais/ grupo</li> </ul>
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da Língua Portuguesa</li> </ul>	1%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de avaliação e verificação</li> </ul>
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> <li>Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	2%	8%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de observação e registo de avaliação formativa</li> </ul>

## Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender discursos orais simples, articulados de forma clara e pausada;
- Ler frases e pequenos textos em voz alta;
- Compreender textos escritos breves e simples;
- Interagir oralmente com o professor e/ou com os colegas em situações do dia a dia;
- Expressar-se oralmente, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos;
- Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua;
- Expressar-se oralmente, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas;
- Redigir, com ajuda, frases simples;
- Produzir um texto simples, de 20 a 30 palavras;
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,