

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

Inglês

| DOMÍNIOS | | PARÂMETROS | PESO ATRIBUÍDO | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---------------------------|--|--|----------------|-------|--|
| | | | Parcial | Total | |
| Competências Específicas | Saber Saber | <ul style="list-style-type: none"> Participação na aula (leitura, interação oral) Compreensão oral Compreensão e produção escrita | 12% | 90% | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação Fichas de avaliação Fichas de trabalho da componente escrita e oral |
| | Saber Fazer | | 8% | | |
| | | 67% | | | |
| Competências Transversais | Saber Fazer (Utilização das TIC) | <ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. | 2% | 10% | <ul style="list-style-type: none"> Grelha de verificação Trabalhos individuais/ grupo |
| | Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa) | <ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa | 1% | | <ul style="list-style-type: none"> Grelha de avaliação e verificação |
| | Saber Ser (Educação para a Cidadania) | <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula | 1% | 4% | <ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação formativa |

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender discursos produzidos em diferentes suportes (oral/ audio/ audiovisual);
- Ler e compreender textos adaptados de tipologia diversificada;
- Interagir em diferentes tipos de registo;
- Expressar-se com alguma clareza em situações previamente preparadas;
- Produzir textos sobre os tópicos em estudo, de 50 a 90 palavras;
- Compreender vocabulário dos tópicos em estudo e conhecer estruturas do funcionamento da língua de alguma complexidade.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,