

# Critérios de Avaliação

— 9.º Ano —

## Inglês

DOMÍNIOS	INDICADORES	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DOS ALUNOS
		Parcial	Total		
Aprendizagens (Conhecimentos e Capacidades)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competência Comunicativa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Compreensão do Oral</li> <li>○ Produção Oral</li> <li>○ Interação Oral</li> <li>○ Compreensão Escrita</li> <li>○ Produção Escrita</li> </ul> </li> <li>• Competência Intercultural</li> <li>• Competência Estratégica</li> </ul>	10%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de avaliação</li> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Fichas de trabalho da componente escrita e oral.</li> <li>• Apresentações orais.</li> <li>• Trabalhos escritos.</li> <li>• Trabalhos de grupo.</li> </ul>	A, B, C, D, H, I, J a, b, c
		10%			
Comportamental (Atitudes e Comportamento)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade</li> <li>• Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>• Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	2%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha de registo e observação</li> </ul>	E, F, G a, b, d, e,
		12%			

Perfil dos Alunos		
Princípios	Áreas de Competência	Valores
<b>1 – Base Humanista</b> <b>2 – Saber</b> <b>3 – Aprendizagem</b> <b>4 – Inclusão</b> <b>5 – Coerência e flexibilidade</b> <b>6 – Adaptabilidade e ousadia</b> <b>7 – Sustentabilidade</b> <b>8 – Estabilidade</b>	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e – Liberdade

## Perfil de Aprendizagens

A avaliação sumativa do aluno traduz-se pela ponderação dos indicadores da primeira tabela, nos seguintes níveis de desempenho:

Ponderação dos indicadores	Nível de desempenho
0% a 19%	<b>1</b>
20% a 49%	<b>2</b>
50% a 69%	<b>3</b>
70% a 89%	<b>4</b>
90% a 100%	<b>5</b>

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 23 de julho de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,