

Critérios de Avaliação

— 9.º Ano —

Inglês

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Participação na aula (leitura, interação oral) Compreensão oral Compreensão e produção escrita 	12%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação Fichas de avaliação Fichas de trabalho da componente escrita e oral
	Saber Fazer		8%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	67%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	1%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de avaliação e verificação
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	1%		<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação e registo de avaliação formativa
			5%		
			4%		

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender discursos produzidos em diferentes suportes (oral/ audio/ audiovisual);
- Ler e compreender textos de alguma complexidade de tipologia diversificada;
- Interagir em diferentes tipos de registo;
- Expressar-se com clareza em situações previamente preparadas ou improvisadas;
- Produzir textos sobre os tópicos em estudo, de 90 a 100 palavras, com vocabulário frequente e diversificado;
- Compreender vocabulário dos tópicos em estudo e conhecer estruturas do funcionamento da língua de alguma complexidade.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,