

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

Matemática

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição e aplicação de conhecimentos, relacionando/ problematizando situações concretas 	75%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Trabalhos individuais/ grupo Grelhas de registo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Participação Realização dos trabalhos de casa 	6% 5%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das T.I.C.)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	2%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da Língua Portuguesa 	2%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresenta o material necessário para a aula 	1% 8% 1%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Operar com números reais nas suas diversas representações.
- Conhecer e aplicar o Teorema de Pitágoras.
- Conhecer o conceito de vetor e aplica-lo a translações e isometrias.
- Reconhecer uma função afim ou determinar a sua equação.
- Operar com monómios.
- Resolver equações incompletas do 2º grau.
- Determinar quatis de uma distribuição e elaborar o seu diagrama.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,