

# Critérios de Avaliação

— 6.º Ano —

## Complemento à Ed. Artística – Oficina de Artes

| DOMÍNIOS                                              | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                               | PESO ATRIBUÍDO                  |            | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO                      | CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DOS ALUNOS |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           | Parcial                         | Total      |                                                |                                      |
| <b>Aprendizagens</b><br>(Conhecimentos e Capacidades) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire/Mobiliza competências específicas de Educação Visual</li> <li>• Utiliza técnicas expressivas</li> <li>• Cumpre com as tarefas</li> <li>• Qualidade do trabalho produzido</li> <li>• Autonomia</li> </ul> | 10%<br>20%<br>20%<br>20%<br>10% | <b>80%</b> | • Trabalhos produzidos (grelhas de avaliação)  | A, B, C, D, H, I, J<br>a, b, c       |
| <b>Comportamental</b><br>(Atitudes e Comportamento)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade</li> <li>• Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>• Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>                                                                              | 5%<br>10%<br>5%                 | <b>20%</b> | • Observação direta<br>• (Grelhas de registos) | E, F, G<br>a, b, d, e,               |

| Perfil dos Alunos                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Princípios                                                                                                                                                                                                                               | Áreas de Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Valores                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1 – Base Humanista</b><br><b>2 – Saber</b><br><b>3 – Aprendizagem</b><br><b>4 – Inclusão</b><br><b>5 – Coerência e flexibilidade</b><br><b>6 – Adaptabilidade e ousadia</b><br><b>7 – Sustentabilidade</b><br><b>8 – Estabilidade</b> | A – Linguagens e textos<br>B – Informação e comunicação<br>C – Raciocínio e resolução de problemas<br>D – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E – Relacionamento interpessoal<br>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G – Bem-estar, saúde e ambiente<br>H – Sensibilidade estética e artística<br>I – Saber científico, técnico e tecnológico<br>J – Consciência e domínio do corpo. | Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:<br>a – Responsabilidade e integridade<br>b – Excelência e exigência<br>c – Curiosidade, reflexão e inovação<br>d – Cidadania e participação<br>e – Liberdade |

## Perfil de Aprendizagens

A avaliação sumativa do aluno traduz-se pela ponderação dos indicadores da primeira tabela, nos seguintes níveis de desempenho:

| Ponderação dos indicadores | Nível de desempenho |
|----------------------------|---------------------|
| 0% a 19%                   | <b>1</b>            |
| 20% a 49%                  | <b>2</b>            |
| 50% a 69%                  | <b>3</b>            |
| 70% a 89%                  | <b>4</b>            |
| 90% a 100%                 | <b>5</b>            |

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 23 de julho de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,