

# Critérios de Avaliação

— 6.º Ano —

## Português

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreensão oral</li> <li>Expressão oral</li> <li>Leitura/ Compreensão escrita</li> </ul>	7,5%	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de avaliação</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho da componente escrita e oral</li> </ul>
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão escrita</li> <li>Conhecimento Explícito da Língua</li> </ul>	28%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização das T.I.C.</li> </ul>	20%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>_____</li> </ul>	15%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pontualidade</li> <li>Cumprimento de regras em sala de aula</li> <li>Apresentação do material necessário para a aula</li> </ul>	2%		
			10%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo e observação</li> </ul>

## Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Interpretar discursos orais breves;
- Utilizar procedimentos para registar e reter a informação;
- Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência;
- Compreender e apresentar argumentos;
- Ler em voz alta palavras e textos;
- Ler textos diversos;
- Compreender o sentido dos textos;
- Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto;
- Organizar a informação contida no texto;
- Avaliar criticamente textos;
- Desenvolver o conhecimento da ortografia;
- Planificar a escrita de textos;
- Redigir corretamente;
- Escrever textos diversos;
- Rever textos escritos;

- Ler e interpretar textos literários;
- Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários;
- Explicitar aspectos fundamentais da morfologia;
- Reconhecer e conhecer classes de palavras;
- Analisar e estruturar unidades sintáticas;
- Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,