

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

Português

DOMÍNIOS		PARÂMETROS	PESO ATRIBUÍDO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
			Parcial	Total	
Competências Específicas	Saber Saber	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral Expressão oral Leitura/ Compreensão escrita 	7,5%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação Fichas de avaliação Fichas de trabalho da componente escrita e oral Grelha de verificação Trabalhos individuais/ grupo
	Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Expressão escrita Conhecimento Explícito da Língua 	7,5%		
Competências Transversais	Saber Fazer (Utilização das TIC)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização das T.I.C. 	38%		
	Saber Saber (Comunicação em Língua Portuguesa)	<ul style="list-style-type: none"> _____ 	20%		
	Saber Ser (Educação para a Cidadania)	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade Cumprimento de regras em sala de aula Apresentação do material necessário para a aula 	15%		
			2%	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de registo e observação

Perfil de Aprendizagens

No final deste ano de escolaridade, o aluno deverá ser capaz de:

- Interpretar discursos orais e textos escritos de diferentes tipologias, temáticas e teor vocabular;
- Interagir oralmente, produzindo discursos coerentes, estruturados e com o vocabulário adequado, de diferentes tipologias e segundo diferentes temáticas;
- Ler em voz alta textos diversos, com entoação e adequação expressiva;
- Redigir textos, de várias tipologias e temáticas, de modo estruturado, com coerência e coesão, correção morfológica e sintática, e com a adequação vocabular e correção ortográfica;
- Ler e interpretar textos literários narrativos, dramáticos e líricos;
- Identificar e caracterizar categorias do texto narrativo e do texto dramático;
- Identificar recursos expressivos;
- Identificar tipos de registos e variedades da língua;
- Conhecer e identificar classes e subclasses de palavras;
- Identificar itens fundamentais da sintaxe do português;
- Identificar tempos e modos verbais;
- Identificar e classificar processos de formação de palavras;
- Identificar coordenação e subordinação.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 07 de julho de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,