

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS NATURAIS

Maio de 2018

Prova de 2018

6.º Ano

2.º Ciclo do Ensino Básico

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Conteúdos da prova

Domínios	Subdomínios
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais
	• Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas

Domínios	Subdomínios
	plantas
	• Transmissão de vida: reprodução no ser humano
	• Transmissão de vida: reprodução nas plantas
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	• Microrganismos
	• Higiene e problemas sociais

### 3. Objetivos da prova

- Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura
- Conhecer o processo digestivo do ser humano
- Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros
- Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular
- Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano
- Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano
- Conhecer o papel da pele na função excretora humana
- Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas
- Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico
- Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano
- Conhecer os sistemas reprodutores humanos
- Compreender o processo da reprodução humana
- Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente
- Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano
- Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos
- Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana

### 4. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova terá modalidade escrita e está organizada segundo dois domínios: PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS e AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO, sendo todos os seus itens de resposta obrigatória.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios e subdomínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e subdomínios

do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência, ordenação e/ou completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 - Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	•Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais	30 a 60
	•Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas	4 a 15
	•Transmissão de vida: reprodução no ser humano	6 a 30
	•Transmissão de vida: reprodução nas plantas	6 a 15
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	•Microorganismos	3 a 10
	•Higiene e problemas sociais	3 a 15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	10 a 30	1 a 6

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	15 a 35	1 a 10

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

Deve ser atribuída cotação máxima apenas às respostas que estejam totalmente corretas.

A ausência de resolução de um item é cotada com zeros pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento, de resposta curta, restrita e extensa, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

## 6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018