

---

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

CIÊNCIAS NATURAIS

Maio de 2018

---

Prova de 2018

---

7.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Conteúdos da prova

- Diversidade de paisagens geológicas;
- Minerais como unidades básicas das rochas;
- Rochas Sedimentares - Conceitos e Processos de Formação;
- Fundamentos da estrutura e dinâmica interna da Terra;
- Deformação das rochas;
- Atividade vulcânica;

- Formação de rochas magmáticas;
- Metamorfismo como consequência da dinâmica interna da Terra;
- Ciclo das rochas;
- Formações litológicas em Portugal;
- Atividade sísmica;
- Estrutura interna da Terra;
- Os fosséis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra;
- Grandes etapas da história da Terra;
- O contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.

### **3. Objetivos da prova**

- Compreender a diversidade das paisagens geológicas;
- Compreender os minerais como unidades básicas das rochas;
- Analisar os conceitos e os processos relativos à formação das rochas sedimentares;
- Compreender os fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra;
- Aplicar conceitos relativos à deformação das rochas;
- Compreender a atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra;
- Interpretar a formação das rochas magmáticas;
- Compreender o metamorfismo como uma consequência da dinâmica interna da Terra;
- Conhecer o ciclo das rochas;
- Compreender que as formações litológicas em Portugal devem ser exploradas de forma sustentada;
- Compreender a atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra;
- Compreender a estrutura interna da Terra;
- Compreender a importância dos fosséis para a reconstituição da história da Terra;
- Compreender as grandes etapas da história da Terra;
- Compreender o contributo do conhecimento geológico para a sustentabilidade da vida na Terra.

### **4. Caracterização da prova**

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, num Domínio, Terra em Transformação, que se subdivide em cinco subdomínios, Dinâmica externa da Terra, Dinâmica interna da Terra, Consequências da dinâmica interna da Terra, A Terra conta a sua história, Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova**

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	• Dinâmica externa da Terra.	20 a 30
	• Estrutura e dinâmica interna da Terra.	10 a 25
	• Consequências da Dinâmica interna da Terra.	30 a 35
	• A Terra conta a sua história.	10 a 20
	• Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.	10 a 15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Associação/ correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	10 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	10 a 20	1 a 10

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

#### **FATORES DE VALORIZAÇÃO**

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;

- Expressar-se corretamente por escrito.

#### FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

#### **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018