

---

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

ESTUDO DO MEIO

Maio de 2018

---

Prova de 2018

---

4.º Ano

1.º Ciclo do Ensino Básico

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 4.º ano do ensino básico da disciplina de ESTUDO DO MEIO, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Conteúdos da prova

- À descoberta de si mesmo
- À descoberta dos outros e das instituições
- À descoberta do mundo natural
- À descoberta das inter-relações entre espaços

- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

### **3. Objetivos da prova**

- À descoberta de si mesmo

- O seu corpo • Reconhecer a existência dos ossos e músculos e as suas funções • Identificar a função de proteção da pele • A segurança do seu corpo • Identificar alguns cuidados a ter com a exposição ao sol • Conhecer algumas regras de primeiros socorros • Conhecer e aplicar regras de prevenção de incêndios e antissísmica

- À descoberta dos outros e instituições

- O passado do meio local • Pesquisar sobre o passado de uma instituição local • O passado nacional • Conhecer personagens e factos da história nacional com relevância para o meio local • Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado • Recolher dados sobre aspetos da vida quotidiana do tempo em que ocorreram esses factos • Localizar os factos e as datas no friso cronológico da História de Portugal • Conhece unidades de tempo: o século

- À descoberta do ambiente natural

- Aspetos físicos do meio • Reconhecer e observar fenómenos de condensação, de solidificação e precipitação • Compreender o ciclo da água • Reconhecer nascentes e cursos de água • Os astros • Constatar a forma da Terra através de fotografias, ilustrações... • Identificar e representar os aspetos da Lua nas diversas fases • Identificar os astros no sistema solar • Aspetos físicos de Portugal • Identificar os maiores rios e elevações de Portugal, localizá-los no mapa e observá-los

- À descoberta das inter-relações entre espaços

- O contacto entre a terra e o mar • Observar alguns aspetos da costa portuguesa e localizá-los no mapa • Localizar no planisfério e no globo os continentes e os oceanos • Reconhecer o Oceano Atlântico como fronteira marítima de Portugal • Os aglomerados populacionais • Reconhecer aglomerados populacionais • Identificar as cidades do distrito, a capital do país e as capitais de distrito e localizá-las no mapa de Portugal, na Europa e no Mundo • Localizar Portugal no mapa da Europa, no planisfério e no globo e reconhecer a fronteira terrestre com a Espanha • Localizar no planisfério e no globo os países lusófonos

- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Principais atividades produtivas nacionais • Reconhecer a agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio e serviços como atividades importantes em Portugal • Identificar os principais produtos agrícolas, da floresta, da pecuária e da indústria portuguesa • A qualidade do ambiente • Identificar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio próximo • Enumerar possíveis soluções e identificar formas de promoção do ambiente • Reconhecer os efeitos da poluição atmosférica e a importância das florestas para a qualidade do ar • Reconhecer algumas formas de poluição dos cursos de água e da poluição sonora • Identificar alguns desequilíbrios ambientais provocados pela atividade humana.

#### 4. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro / falso, associação / correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova**

Temas	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	15 – 20
À descoberta dos outros e das instituições	15 – 20
À descoberta do mundo natural	20 – 25
À descoberta das inter-relações entre espaços	20 – 25
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	10 – 15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro / falso</li><li>• Associação / correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	5 a 10	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	15 a 20	1 a 10

#### 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

#### FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;

#### FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de menções, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

### **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018