

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 6.º ano do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal para o sexto ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Objetivos da prova

Os objetivos da prova prendem-se com a avaliação dos domínios da disciplina de História e Geografia de Portugal, constantes no Programa/ Metas Curriculares que são os seguintes: Domínio D – Portugal do século XVIII ao século XIX; Domínio E – Portugal do século XX.

4. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta seis grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
Império e Monarquia Absoluta no século XVIII.	<ul style="list-style-type: none"> O Império Colonial no século XVIII. A Sociedade Portuguesa no tempo de D. João V. A Lisboa Pombalina. 	8 a 15
1820 e o Liberalismo.	<ul style="list-style-type: none"> As Invasões Napoleónicas. A Revolução Liberal de 1820. 	8 a 17
Portugal na segunda metade do século XIX.	<ul style="list-style-type: none"> O Espaço Português. A Vida Quotidiana. 	3 a 8
A Queda da Monarquia e a Primeira República.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as razões que levaram à queda da monarquia. Localizar no tempo a queda da monarquia. Distinguir regime monárquico de regime republicano. Identificar as razões do descontentamento no final da Primeira República. Localizar no tempo o golpe militar do General Gomes da Costa. 	15 a 20
O Estado Novo.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os mecanismos de repressão e restrições à liberdade impostas pelo Estado Novo. Reconhecer a existência de oposição ao Estado Novo. Identificar as colónias onde se desenvolveu a guerra para obter a independência. 	12 a 22
O 25 de abril de 1974 e o Regime Democrático.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o golpe militar de 25 de abril de 1974 como o acontecimento que restaurou a democracia em Portugal. Relacionar a constituição de 1976 com restauração das liberdades e da democracia. 	8 a 18

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Verdadeiro/falso 	5 a 10	1 a 5

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
	<ul style="list-style-type: none"> • Associação/ correspondência • Ordenação 		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	25 a 35	1 a 10

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- **Fatores de valorização:** Capacidade de interpretar documentos; capacidade de mobilizar os conhecimentos adquiridos; capacidade de utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; capacidade de estruturar corretamente as respostas.
- **Fatores de penalização e de desvalorização:** Incorreções, omissões de conteúdo e imprecisões científicas; incapacidade de interpretação de documentos; incapacidade de estruturar corretamente as respostas; erros de cópia; utilização incorreta do vocabulário específico da disciplina; erros ortográficos; caligrafia ilegível.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de composição a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou argumentações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018