
MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

HISTÓRIA

Maio de 2018

Prova de 2018

8.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

Domínio 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

Subdomínio 5.1. O expansionismo europeu

Subdomínio 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma

Domínio 6. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

Subdomínio 6.2. Um século de mudanças (século XVIII)

Domínio 7. O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores

Subdomínio 7.1. Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”

Subdomínio 7.2. Revoluções e Estados liberais conservadores

Domínio 8. A civilização industrial no século XIX

Subdomínio 8.1. Mundo industrializado e países de difícil industrialização

Subdomínio 8.2. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses

3. Objetivos da prova

Domínio 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

Subdomínio 5.1. O expansionismo europeu

1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeu.
2. Conhecer os processos de expansão dos Impérios Peninsulares.
3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial.
4. Compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades.

Subdomínio 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma

6. Conhecer e compreender o Renascimento.
7. Conhecer e compreender a Reforma Protestante.
8. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante.
9. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa.

Domínio 6. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII

Subdomínio 6.2. Um século de mudanças (século XVIII)

15. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do Iluminismo.
16. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII.

Domínio 7. O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores

Subdomínio 7.1. Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”

17. Compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da “Revolução Industrial” na Inglaterra.
18. Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX.
19. Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas.

4. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: O expansionismo europeu; Renascimento, Reforma e Contrarreforma; A realidade portuguesa no contexto europeu do século XVIII; Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Domínio 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Subdomínio 5.1. O expansionismo europeu	35 a 40
Domínio 5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI	Subdomínio 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma	32 a 37
Domínio 6. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII	Subdomínio 6.2. Um século de mudanças (século XVIII)	10 a 15
Domínio 7. O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores	Subdomínio 7.1. Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”	12 a 17

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/ correspondência • Ordenação 	3 a 5	20 a 30
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	15 a 17	70 a 80

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018