
MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

INGLÊS

Maio de 2018

Prova de 2018

4.º Ano

1.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 4.º ano do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

- Verbo To Be
- There to Be
- Personal pronouns
- A família
- A casa

- Tempo
- Objetos da sala de aula
- Números
- Questões de informação pessoal (nome, idade, data de nascimento, nacionalidade, país)

3. Objetivos da prova

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês do 1º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação. Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão / interpretação e de produção escrita.

4. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:

I. Compreensão e interpretação de um texto escrito/ produção de respostas

Esta parte consiste na realização de cinco atividades de compreensão/ interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

II. Funcionamento da língua/ compreensão e produção de enunciados escritos

Esta parte consiste na realização de três atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

III. Produção de textos escritos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova

Domínios da prova escrita	Subdomínios	Cotação (em pontos)
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	Leitura e compreensão Conhecimento e aplicação de vocabulário específico Identificação de referências textuais Produção de respostas Resposta Verdadeiro ou Falso	40 a 55

FUNIONAMENTO DA LÍNGUA	Verbo <i>to be</i> Verbo <i>there to be</i>	20 a 35
PRODUÇÃO ESCRITA	Produção de um texto escrito	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens na prova escrita		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Verdadeiro/ Falso	6 a 8	1 a 2
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta Resposta restrita Completamento Completamento	35 a 45	2 a 4
	Resposta extensa	1	20

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

VERDADEIRO/FALSO

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Deficiente organização do texto;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de menções, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018