

---

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

INGLÊS

Maio de 2018

---

Prova de 2018

---

7.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Conteúdos da prova

- Identificação pessoal
- Passatempos e desportos
- A escola
- A casa
- Tempos verbais: Present Simple e Continuous, Past Simple, Modals
- Pronomes: pessoais, possessivos

- Graus dos adjectivos: comparativo de superioridade e superlativo
- Adjetivos + preposições
- Formação de palavras
- Conjunções

### 3. Objetivos da prova

- Compreender e interpretar diferentes tipos de texto;
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do
- Funcionamento da língua;
- Produzir um pequeno texto com cerca de 80 palavras.

### 4. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:

#### I. Compreensão e interpretação de um texto escrito/ produção de respostas

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/ interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

#### II. Funcionamento da língua/ compreensão e produção de enunciados escritos

Esta parte consiste na realização de três a quatro atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

#### III. Produção de textos escritos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova**

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e compreensão</li> <li>• Conhecimento e aplicação de vocabulário específico</li> <li>• Identificação de referências textuais</li> <li>• Produção de respostas</li> <li>• Reconhecimento de sinónimas/ antónimas</li> </ul>	50 a 60
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais</li> <li>• Graus dos adjectivos</li> <li>• Adjetivos + preposições</li> <li>• Formação de palavras</li> </ul>	20 a 30
PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de um texto escrito</li> </ul>	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verdadeiro/ Falso</li><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/ordenação de ideias</li></ul>	10 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	20 a 30	1 a 6
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1	20

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### **VERDADEIRO/ FALSO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **ASSOCIAÇÃO/ORDENAÇÃO DE IDEIAS**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

### Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta restrita**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. No item de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Para estes itens, são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito, é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinado tiver tratado o tema proposto. Descontos na cotação para incorreções formais e de conteúdo até ao máximo de 2 pontos por questão.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018