

---

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA

Maio de 2018

---

Prova de 2018

---

5.º Ano

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 5.º ano do ensino básico da disciplina de MATEMÁTICA, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Conteúdos da prova

*Números e operações*

Números racionais não negativos

Números naturais

### *Geometria e medida*

Propriedades geométricas

Medida de áreas de figuras planas e de amplitudes de ângulos

### *Álgebra*

Expressões algébricas

### *Organização e tratamento de dados*

Gráficos cartesianos

Representação e tratamento de dados

## **3. Objetivos da prova**

### *Números e operações*

Números racionais não negativos

Efetuar operações com números racionais não negativos

Resolver problemas

Números naturais

Conhecer e aplicar propriedades dos divisores

Resolver problemas

### *Geometria e medida*

Propriedades geométricas

Reconhecer propriedades envolvendo ângulos, paralelismo e perpendicularidade

Reconhecer propriedades de triângulos e paralelogramos

Resolver problemas

Medida

Medir áreas de figuras planas

Medir amplitudes de ângulos

Resolver problemas

### *Álgebra*

Expressões algébricas

Identificar e aplicar as propriedades das operações

Resolver problemas

## Organização e tratamento de dados

### Gráficos cartesianos

Construir gráficos cartesianos.

### Representação e tratamento de dados

Organizar e representar dados.

Tratar conjuntos de dados

Resolver problemas

## 4. Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

A prova terá modalidade escrita e será organizada em 4 domínios, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens incidem sobre os quatro domínios: Números e Operações, Geometria e Medida, Álgebra e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, de uma construção geométrica ou de uma composição.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova**

Domínios	Sub-domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	Números naturais Números racionais não negativos	10 a 30
Geometria e Medida	Propriedades geométricas Triângulos e quadriláteros	25 a 55

Domínios	Sub-domínios	Cotação (em pontos)
	Áreas de figuras planas Amplitudes de ângulos	
Álgebra	Expressões algébricas	10 a 30
Organização e tratamento de dados	Gráficos cartesianos Representação e tratamento de dados	10 a 20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Verdadeiro/falso</li> <li>• Associação/ correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	5 a 15	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	15 a 30	1 a 10

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com

os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode ainda utilizar o seguinte material:

- Lápis
- Borracha
- Apara-lápis
- Régua
- Esquadro
- Transferidor
- Compasso

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018