MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

GEOGRAFIA Maio de 2023

Prova de 2023

9.º Ano 3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do ensino básico da disciplina de GEOGRAFIA, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Caraterísticas e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Conteúdos da prova

- Os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento, seus indicadores e sua distribuição
- O grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos
- Os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos

países

- A estrutura do comércio mundial
- Soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento
- Conceitos relacionados com a teoria do risco
- Os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade
- As secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade
- As ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade
- As cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade
- Os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade
- A importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra
- A influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas
- A influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono
- A importância da Hidrosfera no sistema terrestre
- A influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade
- A influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade
- A importância da floresta à escala planetária e em Portugal
- A influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade
- A necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável
- O papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável
- A necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável

3. Objetivos da prova

- Compreender os conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano
- Compreender o grau de desenvolvimento dos países com base no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e em outros Indicadores Compostos
- Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países
- Conhecer a estrutura do comércio mundial
- Compreender soluções que procuram atenuar os contrastes de desenvolvimento
- Conhecer conceitos relacionados com a teoria do risco
- Compreender os furacões e os tornados como riscos climáticos com consequências para o meio e a sociedade
- Compreender as secas como um risco climático com influência no meio e na sociedade
- Compreender as ondas de frio e de calor como riscos climáticos com influência no meio e na sociedade
- Compreender as cheias e as inundações como riscos hidrológicos com influência no meio e na sociedade
- Compreender os movimentos de vertente e as avalanches como riscos geomorfológicos com influência no meio e na sociedade
- Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra

- Compreender a influência da poluição atmosférica na formação do smog e das chuvas ácidas
- Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono
- Compreender a importância da Hidrosfera no sistema terrestre
- Conhecer a influência da poluição da hidrosfera no meio e na sociedade
- Compreender a influência da degradação do solo e da desertificação no meio e na sociedade
- Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal
- Compreender a influência dos incêndios florestais no meio e na sociedade
- Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável
- Compreender o papel da cooperação internacional na preservação do património natural e na promoção do desenvolvimento sustentável
- Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável

4. Caraterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, em dois Temas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade. O primeiro Tema subdivide-se em dois Subtemas que são Países Desenvolvidos *versus* Países em Desenvolvimento e Interdependência entre espaços com diferentes graus de desenvolvimento e o segundo Tema subdivide-se em três Subtemas que são Clima, Riscos e Catástrofes Naturais e Alterações ao Ambiente Natural, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos Temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Contraste de desenvolvimento	• Países com diferentes graus de desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento • Soluções para atenuar contrastes de desenvolvimento	30 a 60
Ambiente e sociedade	• Clima • Riscos e catástrofes naturais • Alterações ao ambiente natural	30 a 60

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/ correspondência • Ordenação	10 a 35	1 a 15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	5 a 15	2 a 16

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma associação/correspondência incorreta;
– uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

– Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
– Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

– Imprecisões científicas;
– Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis

de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar o seguinte material:

• Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

– ter, pelo menos, as funções básicas +, –, ×, ¸;

– ser silenciosa;

– não necessitar de alimentação exterior localizada;

– não ter cálculo simbólico (CAS);

– não ter capacidade de comunicação à distância;

– não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de Maio de 2023

Ana Maria Rocha Ferreira Caiado

Assinado de forma digital por Ana Maria Rocha Ferreira Caiado
DN: cn=Ana Maria Rocha Ferreira Caiado, o=Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação, email=acaiado@aege.pt, c=PT
Dados: 2023.05.10 21:20:57 +01'00'