MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS Maio de 2023

Prova de 2023

7.º Ano 3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de PORTUGUÊS, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Caraterísticas e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Conteúdos da prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

A prova terá como objeto, na leitura e na educação literária:
●o texto narrativo,
●o texto não literário,
●o texto poético,
●o texto dramático.

A prova terá como objeto, na gramática:
● o texto;
●a estrutura da frase;
●as classes de palavras;
●as relações entre palavras;
●os processos de formação de palavras;
●a flexão de palavras;
●a ortografia.

A prova terá como objeto, na produção escrita:
• planificação, construção e apresentação de texto.

3. Objetivos da prova

Aprendizagens essenciais:

•No domínio da leitura, adquir fluência e eficácia na seleção de estratégias adequadas ao motivo pelo qual se lê determinado texto ou obra com progressiva complexidade;

•No domínio da educação literária, compreender, interpretar e fruir de textos literários; apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários, portugueses e estrangeiros, e o modo como manifestam experiências e valores;

•No domínio da escrita, escrever textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos, com organização discursiva adequada, diversidade e propriedade vocabular, correção linguística e total correção ortográfica;

• No domínio da gramática, sistematizar os aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua.

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória:

Linguagens e Textos

•utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;

• aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógico e digital;

• dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.

4. Caraterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso e associação/ correspondência) e itens de construção (resposta curta e resposta extensa).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomíniosna prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
LEITURA	•Leitura de um texto não literário •Análise do conteúdo do texto •Valor lógico de afirmações	15 a 20
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	•Leitura de um texto literário •Análise do conteúdo do texto •Recursos expressivos •Intencionalidade comunicativa •Características do texto narrativo, dramático ou lírico •Estrutura interna e externa •Tipologia textual •Argumentação de opiniões e referências	25 a 30
GRAMÁTICA	•Classes de palavras •Relações entre palavras •Flexão de palavras •Morfologia e sintaxe •Coordenação e subordinação	15 a 25
ESCRITA	•Produção de um texto estruturado, organizado e com correção	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	•Escolha múltipla •Verdadeiro/falso •Associação/ correspondência	5 a 10	1 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	•Resposta curta	5 a 10	2 a 10
	•Resposta extensa	1	30

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma associação/correspondência incorreta;
– uma associação/correspondência incompleta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos

solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, a resposta extensa deve ser classificada nos restantes parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

– Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de Maio de 2023

Ana Maria Rocha Ferreira Caiado

Assinado de forma digital por Ana Maria Rocha Ferreira Caiado
DN: cn=Ana Maria Rocha Ferreira Caiado, o=Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação, email=acaiado@aege.pt, c=PT
Dados: 2023.05.10 21:06:23 +01'00'