

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens, que correspondem aos cinco domínios e estão organizados do seguinte modo:

Grupo I - A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; Grupo II - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; Grupo III - Unidade na diversidade de seres vivos; Grupo IV - Processos vitais comuns aos seres vivos e Grupo V - Agressões do meio e integridade do organismo.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios e subdomínios

do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios e subdomínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, e/ou completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, tabelas, esquemas, gráficos, imagens e/ou textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	<ul style="list-style-type: none">•A importância das rochas e do solo na manutenção da vida•A importância da água para os seres vivos•A importância do ar para os seres vivos	10 a 20
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	<ul style="list-style-type: none">•Diversidade nos animais•Diversidade nas plantas	10 a 30
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none">•Célula – Unidade básica de vida•Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	5 a 10
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none">•Trocias nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais.•Trocias nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas•Transmissão de vida: reprodução no ser humano•Transmissão de vida: reprodução nas plantas	15 a 40
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	•Microrganismos	5 a 15
	•Higiene e problemas sociais	5 a 20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none">•Escolha múltipla•Verdadeiro/falso•Associação/ correspondência•Ordenação•Completamento	5 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none">•Completamento•Resposta curta•Resposta restrita•Resposta extensa	15 a 30	1 a 10

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

Deve ser atribuída cotação máxima apenas às respostas que estejam totalmente corretas.

A ausência de resolução de um item é cotada com zeros pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Sempre que, na resposta a um determinado item, seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento, de resposta curta, restrita e extensa, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de

abril.

5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018