

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos sobre os domínios: A.A Península Ibérica: localização e quadro natural; B.A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII); C. Portugal do século XIII ao século XVII; Domínio D – Portugal do século XVIII ao século XIX; Domínio E – Portugal do século XX; Domínio F – Portugal Hoje; passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta entre 25 e 28 itens e é composta por seis grupos de questões, com a seguinte tipologia: escolha múltipla; associação/correspondência; completamento; resposta curta; composição.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL.	<ul style="list-style-type: none">•Evidenciar a posição da Península Ibérica na Europa e no Mundo.•Localizar o continente europeu em relação a outros continentes e aos oceanos.•Localizar os principais rios.	20 a 22
A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL.	<ul style="list-style-type: none">•Reconhecer a criação do Condado Portucalense, como recompensa do auxílio prestado ao rei de Leão.•Identificar a ação de D. Afonso Henriques na luta contra o rei de Leão e Castela e contra os Mouros.	17 a 19
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII.	<ul style="list-style-type: none">•Reconhecer condições que facilitaram a expansão marítima.•Referir como as dificuldades que se colocaram aos navegadores, no Atlântico, foram ultrapassadas.•Localizar no tempo a chegada à Índia e ao Brasil.•Localizar no espaço as rotas das duas viagens de descoberta.•Identificar os principais navegadores.	17 a 19
PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX.	<ul style="list-style-type: none">•Identificar as razões que levaram à queda da monarquia.•Localizar no tempo a queda da monarquia.•Distinguir regime monárquico de regime republicano	18 a 20
PORTUGAL NO SÉCULO XX	<ul style="list-style-type: none">•Identificar as razões do descontentamento no final da Primeira República.•Localizar no tempo o golpe militar do General Gomes da Costa.•Identificar os mecanismos de repressão e restrições à liberdade impostas pelo Estado Novo.•Reconhecer a existência de oposição ao Estado Novo.•Identificar as colónias onde se desenvolveu a guerra para obter a independência.	14 a 16

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
PORTUGAL HOJE	<ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer o golpe militar de 25 de abril de 1974 como o acontecimento que restaurou a democracia em Portugal. •Relacionar a constituição de 1976 com a restauração das liberdades e da democracia. 	2 a 4

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> •Escolha múltipla •Associação/ correspondência •Completamento 	4 a 8	2 a 11
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> •Resposta curta •Completamento 	9 a 12	2 a 6
	<ul style="list-style-type: none"> •Composição 	8 a 10	

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- **Fatores de valorização:** Capacidade de interpretar documentos; capacidade de mobilizar os conhecimentos adquiridos; capacidade de utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; capacidade de estruturar corretamente as respostas.
- **Fatores de penalização e de desvalorização:** Incorreções, omissões de conteúdo e imprecisões científicas; incapacidade de interpretação de documentos; incapacidade de estruturar corretamente as respostas; erros de cópia; utilização incorreta do vocabulário específico da disciplina; erros ortográficos; caligrafia ilegível.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma associação/correspondência incorreta.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de composição a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou argumentações, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018