

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro domínios – A Terra em Transformação, Terra – um planeta com vida, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada, enquadrada num conjunto de capacidades, nomeadamente na interpretação de figuras, gráficos e

fontes de informação diversa; formulação de problemas e/ ou hipóteses; avaliação de dados de investigação e exposição de ideias e sua argumentação.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica externa da Terra.</li><li>• Dinâmica interna da Terra</li><li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>• A Terra conta a sua história</li><li>• Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.</li></ul>	25–35
TERRA – UM PLANETA COM VIDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Terra – Da célula à biodiversidade.</li></ul>	5 a 10
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecossistemas.</li><li>• Gestão sustentável dos recursos.</li></ul>	20 a 30
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde individual e comunitária</li><li>• Organismo humano em equilíbrio</li><li>• Transmissão da vida</li></ul>	40 a 50

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

#### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/ correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro/falso</li><li>• Completamento</li></ul>	16 a 20	2 a 5
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li></ul>	15 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta restrita e/ou Resposta extensa</li></ul>	2 a 4	

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

##### **Itens de seleção**

###### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

###### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos:

- cada elemento de associação/correspondência incorreto;
- cada elemento de associação/correspondência incompleto;
- cada elemento de associação/correspondência omitido.

###### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.

###### **VERDADEIRO/FALSO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, os verdadeiro/ falso integralmente corretos e completos.

São classificadas com zero pontos:

- cada elemento de verdadeiro/falso incorreto;
- cada elemento de verdadeiro/falso omitido;
- as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

#### COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o completamento integralmente correto e completo.

São classificados com zero pontos:

- cada elemento de completamento incorreto;
- cada elemento de completamento omitido.

#### Itens de construção

##### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número estabelecido;

##### RESPOSTA RESTRITA E/OU EXTENSA

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a clareza da linguagem, o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado e a capacidade de síntese.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas respostas não totalmente corretas, serão atribuídas cotações parcelares de acordo com níveis de desempenho.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

## 5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, lápis ou borracha.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018