

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos acerca dos seguintes domínios: *A Herança do Mediterrâneo Antigo, Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI, A Europa e o Mundo no limiar do século XX e Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial*, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento e formular relações em situações que implicam comunicação e raciocínios históricos dedutivos e indutivos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens de construção têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	• A Grécia Antiga	10 a 15
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV – XVI	• O Expansionismo Europeu	10 a 15
A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	• Apogeu e declínio da influência europeia. • As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra. • Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar.	25 a 30
DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL	• Crise, ditaduras e democracia na década de 1930. • A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução	35 a 50

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/ correspondência	4	4 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	10	7 a 17

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios

específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Fatores de valorização:

- Capacidade de articular, de forma correta, documentos aos respetivos conteúdos;
- Capacidade de relacionar e sintetizar ideias;
- Capacidade de organizar e exprimir com clareza conceitos;

- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Proceder a uma correta interligação conjuntural dos fenómenos / elementos;
- Revelar objetividade nas respostas e no encadeamento de ideias.

Fatores de penalização e de desvalorização:

- Incorreções, omissões de conteúdo e imprecisões científicas;
- Incapacidade de interpretação e relação de fontes históricas;
- Incapacidade de relacionar e de sintetizar;
- Respostas de caligrafia ilegível

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no n.º 9 do artigo 8.º do Despacho Normativo n.º 5-A/2014, de 10 de abril.

5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018