

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares para o 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de INGLÊS.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/ oral de duração limitada.

3. Caracterização da prova

A prova realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:

I. Compreensão e interpretação de textos escritos.

Este grupo consiste na realização de quatro atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: *House, Family, Food, Physical Description, Pets*.

Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas sobre um texto.

Exercício de escolha múltipla.

Exercício de ligação pergunta-resposta.

II. Funcionamento da Língua

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Também consiste na realização e atividades de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Metas curriculares.

Exercício de ordenação de letras de determinados vocábulos

Exercício de sobre preposições de lugar: *in, on, under*.

Exercício de construção frásica a partir de elementos visuais.

Exercício de legendagem de imagens.

III. Produção escrita

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

IV. Interação oral

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Domínios		Cotação (em pontos)
COMPONENTE ESCRITA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO Leitura e compreensão Conhecimento e aplicação de vocabulário específico Identificação de referências textuais Produção de respostas	44 a 53
	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA Verbo To Be There to Be Preposições de lugar	24 a 32
	PRODUÇÃO ESCRITA Produção de um texto escrito	15 a 20

Domínios		Cotação (em pontos)
COMPONENTE ORAL	PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL Audição e compreensão de enunciados orais Produção de enunciados orais segundo perspectivas de comunicação	100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
COMPONENTE ESCRITA	ITENS DE SELEÇÃO	• Escolha múltipla • Verdadeiro/falso	8 a 15 1 a 3
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta • Resposta restrita • Completamento	24 a 30 2 a 4
		• Resposta extensa	1 20
COMPONENTE ORAL	ITENS DE INTERAÇÃO ORAL	• Resposta curta • Resposta restrita	5 a 15 2 a 25

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Para estes itens, são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito, é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinado tiver tratado o tema proposto. Descontos na cotação para incorreções formais e de conteúdo até ao máximo de 2 pontos por questão.

A **componente oral** avalia, por níveis de desempenho, os seguintes aspetos:

- âmbito;
- correção;
- fluência;
- desenvolvimento temático e coerência;
- interação.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A componente escrita da prova tem a duração de 60 minutos.

A componente oral da prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de abril de 2018