

Missão

- ◇ proporcionar uma Educação de Qualidade
- ◇ valorizar o exercício da cidadania e o fortalecimento do pilar relacional escola – aluno – família.
- ◇ contribuir para a construção dos diferentes “saberes”, para o desenvolvimento de capacidades e técnicas e para a aquisição de conhecimentos.
- ◇ promover a autonomia intelectual e social das crianças e jovens
- ◇ orientar e ajudar o aluno a descobrir o seu futuro formativo / profissional
- ◇ oferecer a todas as crianças e jovens as mesmas oportunidades de aprendizagem
- ◇ promover e proteger os direitos da criança, numa responsabilidade partilhada com outras entidades
- ◇ promover a construção dos princípios cívicos nos alunos, integrando as crianças e jovens na sociedade, conferindo-lhes as ferramentas essenciais para lidar com os desafios e com as mudanças do mundo atual.



Valores e Princípios

- ◇ AMIZADE E ÉTICA
- ◇ RESPONSABILIDADE SOCIAL E ECOLÓGICA
- ◇ SOLIDARIEDADE E JUSTIÇA
- ◇ TRABALHO E EXCELÊNCIA
- ◇ CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO
- ◇ AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA
- ◇ GOSTO PELO CONHECIMENTO



Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação

Rua da Lomba
3830-475 Gafanha da Encarnação
Tel: 234367570 / Fax: 234367572
aege@aege.pt

Página web: www.aege.pt
Facebook: www.facebook.com/agrupamento.escolasgafanhaencarnacao
https://twitter.com/AEsc_GE

Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação



Projeto Educativo

«Aprender a Ser e a Fazer»

Visão — O Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação quer ser uma instituição de ensino e aprendizagem inovadora, que valoriza e desenvolve a pessoa do aluno, contribui para a sua formação e instrução, preparando-o para o seu futuro, e procura ser um polo dinamizador no meio social, no sentido de promover o conhecimento, a cidadania e o espírito participativo e solidário das pessoas.

2018–2021

Atividade Formativa e Educativa

⇒ Educação Pré-Escolar e o Ensino Básico, (primeiro, segundo e terceiro ciclos)

⇒ Turma PCA (percurso curricular alternativo)

⇒ Tutoria e Desenvolvimento Pessoal e Social

⇒ Contém duas salas de Centro de Apoio à Aprendizagem para o Desenvolvimento de Metodologias e Estratégias de Ensino Estruturado (CAA-EE) para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo



⇒ Estabelecimento de parcerias e protocolos com outras instituições

⇒ Participação em muitas atividades e iniciativas de índole local e regional

⇒ Projetos pedagógicos e de desenvolvimento para formar os alunos e proporcionar

lhes a participação em eventos de desporto, ciência, escrita, comunicação, cidadania, tecnologia, ambiente e ecologia

⇒ Projeto de Iniciação à Natação para as crianças da Educação Pré-Escolar (PIN da CMI)



⇒ Atividades de identidade, envolvendo toda a comunidade, abertura às famílias e aos cidadãos como: "Mostra de Sopas", "Chá com Histórias", "AEGE ConVida",

"Pedalada pelo Ambiente", Jornadas Pedagógicas

⇒ Disciplinas de oferta complementar de Oficina das Artes, Cidadania e Desenvolvimento, Atividades de Ciências Experimentais, Educação Tecnológica

Objetivos

- * Aumentar a motivação dos alunos das crianças/ alunos para a aprendizagem das línguas, das ciências, das artes e das tecnologias
- * Aumentar a motivação das crianças/ alunos para a prática do desporto
- * Melhorar a taxa de sucesso escolar
- * Aumentar a taxa de sucesso de qualidade
- * Melhorar os resultados dos alunos nas Provas de Aferição e nas Provas Finais
- * Aumentar o sucesso escolar dos alunos que frequentam os vários apoios educativos
- * Aumentar a articulação entre os diferentes níveis de ensino
- * Aumentar a divulgação das boas práticas do Agrupamento
- * Diminuir os problemas de indisciplina, dentro e fora da sala de aula
- * Aumentar a valorização do papel da escola
- * Aumentar a participação dos encarregados de educação no acompanhamento do percurso escolar dos educandos
- * Ajudar os alunos na orientação vocacional
- * Promover mais a participação dos encarregados de educação nas atividades da escola
- * Promover a articulação da escola com o meio
- * Valorizar os recursos humanos



Figura 1 – Esquema conceitual do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Temática deste Projeto Educativo

Aprender a Ser e a Fazer

| Verbo da temática | APRENDER |
|---|---|
| Intervir de modo a promover as dinâmicas e áreas de | CULTURA CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO SABERES (ARTE, TECNOLOGIA, CIÊNCIA, LITERATURA) |
| | Valorizar a escola Promover a motivação para o estudo Aumentar o gosto pela leitura Promover o gosto por aprender Favorecer o conhecimento e os vários saberes Melhorar os resultados escolares Desenvolver a autonomia Premiar os alunos com mais sucesso |

| Verbo da temática | SER |
|---|---|
| Intervir de modo a promover as dinâmicas e áreas de | CIDADANIA E DISCIPLINA COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS RELACIONAMENTO E INTEGRAÇÃO SAÚDE |
| | Melhorar o comportamento dos alunos dentro e fora da sala Educar para os valores Trabalhar o silêncio Aumentar o envolvimento da Família na vida escolar Diminuir os casos de violência escolar e as situações de bullying Desenvolver atividades de promoção da solidariedade e respeito Promover a preparação para a vida em sociedade Trabalhar a educação para a saúde e para o ambiente |

| Verbo da temática | FAZER |
|---|--|
| Intervir de modo a promover as dinâmicas e áreas de | CRIATIVIDADE JUSTIÇA E DEMOCRACIA ECOLOGIA E AMBIENTE QUALIDADE E EXCELÊNCIA |
| | Melhorar os resultados escolares Trabalhar as metas curriculares Aumentar e melhorar os espaços de lazer nas Escolas Orientar para o prosseguimento de estudos / formação Valorizar o que é bem feito Criar uma cultura de rigor, exigência, valorização do esforço e da dedicação Premiar a criatividade Promover a defesa do ambiente |