



Agrupamento de Escolas da
Gafanha da Encarnação

Relatório

Avaliação das II Jornadas da Saúde

Inquérito a Docentes e Alunos

AGRUPAMENTO de ESCOLAS
da GAFANHA da ENCARNAÇÃO

Índice

<u>I-</u>	<u>INTRODUÇÃO</u>	<u>3</u>
<u>II-</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>3</u>
<u>III-</u>	<u>METODOLOGIA</u>	<u>3</u>
<u>IV-</u>	<u>ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS RESPOSTAS DOS DOCENTES</u>	<u>3</u>
<u>V-</u>	<u>ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS RESPOSTAS DOS ALUNOS</u>	<u>5</u>
<u>VI-</u>	<u>OPINIÕES DEIXADAS PELAS DOCENTES QUE RESPONDERAM:</u>	<u>7</u>
<u>VII-</u>	<u>CONCLUSÕES</u>	<u>8</u>

I- Introdução



Decorridas que estão as II Jornadas da Saúde, houve necessidade de se proceder à sua avaliação, perguntando aos docentes e alunos as suas opiniões sobre a realizada mega-atividade.

II- Objetivos

Pretende-se com este estudo conhecer o grau de satisfação em relação à atividade “II Jornadas da Saúde”, bem como a opinião em relação a um conjunto de situações. Além disso, complementa-se o estudo com a identificação de fatores de constrangimento e áreas de melhoria a implementar no futuro, tal como temáticas que possam ser do interesse do público destinatário.

III- Metodologia

Foi construído um **inquérito online**, com um conjunto de **perguntas encadeadas**, com vista a recolher os dados pretendidos. O inquérito esteve disponível durante dez dias.

Para os docentes, foi enviada uma hiperligação a todos do Agrupamento para responder ao questionário.

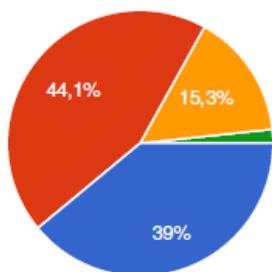
Para os alunos, foi solicitada a colaboração dos Diretores de Turma e dos Professores Titulares das turmas do 3.º ano e 4.º ano no sentido de indicar aos alunos a hiperligação do questionário onde poderiam responder. O inquérito esteve disponível durante dez dias. A hiperligação foi reduzida com um serviço disponível, figurando-se como “bitly.com/aegejornadas”.

O questionário poderia ser respondido com recurso ao smartphone, tablet ou computador, recorrendo a qualquer browser.

IV-Análise dos resultados das respostas dos Docentes

- Foram obtidas 59 respostas, divididas por: 2 pré-escolar, 16 primeiro ciclo, 16 segundo ciclo, 25 terceiro ciclo.
- Em relação à taxa de satisfação tendo em conta os seguintes aspetos:

- Guias que acompanharam as turmas – 50% muito satisfeito, 27% satisfeito; 2% pouco satisfeito
- Locais onde decorreram as atividades – 54% muito satisfeito, 33% satisfeito; 4% pouco satisfeito e insatisfeito
- Variedade dos assuntos - 62% muito satisfeito, 23% satisfeito; 7% pouco satisfeito e insatisfeito
- Tempo destinado a cada atividade – 49% muito satisfeito, 42% satisfeito; 5% pouco satisfeito e insatisfeito
- Interesse das atividades – 66% muito satisfeito, 27% satisfeito; 5% pouco satisfeito e insatisfeito
- Capacidade de comunicação dos palestrantes – 56% muito satisfeito, 27% satisfeito; 6% pouco satisfeito e insatisfeito
- Comportamento dos alunos – 23% muito satisfeito, 61% satisfeito; 11% pouco satisfeito e insatisfeito
- Organização – 71% muito satisfeito, 25% satisfeito; 2% pouco satisfeito e insatisfeito
- Participação / colaboração dos docentes – 71% muito satisfeito, 20% satisfeito
- Distribuição das turmas pelas salas – 40% muito satisfeito, 29% satisfeito; 14% pouco satisfeito e insatisfeito
- Opinião dos docentes sobre a atividade relacionada com o Projeto Educativo
 - Contribuíram para os alunos aprenderem - 61% muito, 39% algo; pouco; nada
 - Relacionados com os objetivos do PE – 71% muito, 29% algo; pouco; nada
 - De acordo com o tema do PE – 69% muito, 31% algo; pouco; nada
 - Consolidam conhecimentos – 50% muito, 44% algo; 6% pouco; nada
- Avaliação global das Jornadas pelos Docentes



Satisfaz muito bem	23	39%
Satisfaz bem	26	44.1%
Satisfaz	9	15.3%
Satisfaz pouco	1	1.7%
Não satisfaz	0	0%

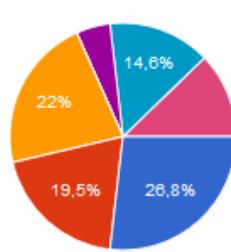
- Propostas de Temáticas para próximas Jornadas:
 - Desporto (10 votos)
 - Artes (6 votos)
 - Alimentação saudável (5 votos)
 - Ecologia/ Ambiente (5 votos)
 - Ciências (4 votos)
 - Tecnologia (4 votos)
 - Voluntariado / intervenção Social/ inclusão (3 votos)
 - Cidadania: comportamentos desejáveis (2 votos)
 - "O mar, a ria e a minha terra" (2 votos)
 - Empreendedorismo (2 votos)

- Divertimentos/Jogos saudáveis (2 votos)
- Comunicar com as emoções
- "Aprender a ser"
- Direitos Humanos
- Profissões
- Jornadas do Ambiente
- A Mente Humana
- Saber
- Matemática
- Sustentabilidade - Poupar hoje para ter amanhã
- Também houve proposta para não se realizarem Jornadas.

V- Análise dos resultados das respostas dos Alunos

- Foram obtidas 41 respostas.

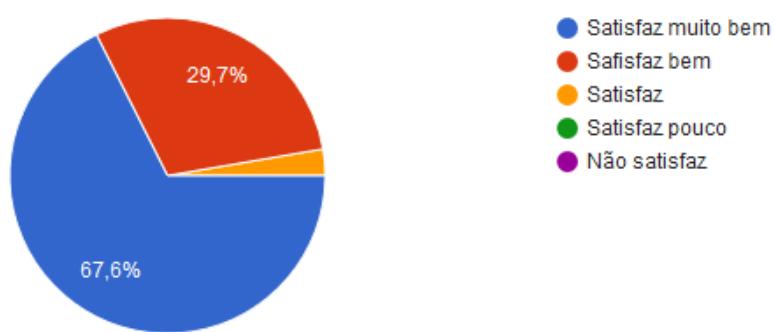
Qual o teu ano de escolaridade?



3.º ano	11	26.8%
4.º ano	8	19.5%
5.º ano	9	22%
6.º ano	0	0%
7.º ano	2	4.9%
8.º ano	6	14.6%
9.º ano	5	12.2%

- Responderam alunos que também desempenharam as funções de guias e de acolhimento aos participantes que se autoavaliaram, na realização das suas tarefas, em muito bom (50%) e bom (50%)
- Os Guias avaliaram o comportamento das turmas que orientaram em nível 3 (25%) e nível 4 (75%), referindo que os alunos conversavam muito, que eram muito difícil controlar o seu comportamento e que passaram o tempo todo a mandarem portar-se bem
- Os Guias sugerem que os alunos devem respeitar e obedecer aos guias
- Em relação à avaliação da atividade, o grau de satisfação dos alunos foi o seguinte:
 - Em relação aos guias – 64% muito satisfeitos, 19% satisfeitos; 3% pouco satisfeitos; insatisfeitos; 14% muito insatisfeitos
 - Locais onde decorreram as atividades – 69% muito satisfeitos, 22% satisfeitos; pouco satisfeitos; 6% insatisfeitos; 3% muito insatisfeitos
 - Variedade dos assuntos – 57% muito satisfeitos, 33% satisfeitos; 3% pouco satisfeitos; 7% insatisfeitos; muito insatisfeitos
 - Tempo de cada atividade – 41% muito satisfeitos, 50% satisfeitos; 3% pouco satisfeitos; 3% insatisfeitos; 3% muito insatisfeitos
 - Interesse das atividades – 67% muito satisfeitos, 22% satisfeitos; 3% pouco satisfeitos; 3% insatisfeitos; 5% muito insatisfeitos

- Capacidade de comunicação dos palestrantes – 58% muito satisfeito, 31% satisfeito; 6% pouco satisfeito; insatisfeito; **6% muito insatisfeito**
- Comportamento dos alunos – 58% muito satisfeito, 28% satisfeito; **8% pouco satisfeito; 6% insatisfeito; muito insatisfeito**
- Aprendizagens realizadas – 61% muito satisfeito, 33% satisfeito; pouco satisfeito; insatisfeito; **6% muito insatisfeito**
- Utilidade para a vida – 67% muito satisfeito, 28% satisfeito; pouco satisfeito; insatisfeito; **5% muito insatisfeito**
- Salas ou atividades de que os alunos **mais** gostaram:
 - no 2.º e 3.º ciclos: simulador, bombeiros, dentista, distúrbios do sono, igualdade de género, cruz vermelha, postura corporal, biodanza, zumba, orientação sexual
 - no pré-escolar e 1.º ciclo: minigolfe, boccia
- Salas ou atividades de que os alunos **menos** gostaram:
 - no 2.º e 3.º ciclos: zumba, cruz vermelha, avelab, higiene oral, distúrbios do sono
 - no pré-escolar e 1.º ciclo: pediculose e boccia
- Perguntando a opinião geral sobre as II Jornadas da Saúde em relação a:
 - Contribuíram para eu aprender melhor – 78% muito, 22% alguma coisa; **pouco**
 - Assuntos foram interessantes – 69% muito, 31% alguma coisa; **pouco**
 - Atividades foram motivadoras – 75% muito, 25% alguma coisa; **pouco**
 - Prefiro atividades das jornadas a aulas – 58% muito, 36% alguma coisa; **6% pouco**
 - O que aprendi é importante para o futuro – 83% muito, 17% alguma coisa; **pouco**
 - Acho que os meus colegas gostaram – 80% muito, 17% alguma coisa; **3% pouco**
- Avaliação Global das Jornadas pelos alunos



- Propostas de Temáticas para próximas Jornadas:
 - Desporto (9 votos)
 - Ciência (5 votos)
 - Animais (5 votos)
 - Artes (2 votos)
 - Tecnologia (2 votos)

- Profissões (2 votos)
- Clima/ ambiente
- O consumo de drogas
- Bullying
- coração
- Yoga
- Visão
- Educação
- Comportamentos em casa
- Natureza
- Música

VI-Opiniões deixadas pelas docentes que responderam:

- Participação de todo o Agrupamento nas jornadas: do 1º ano ao 9º ano.
- Atividade a manter. A equipa organizadora é excelente!
- Excelente organização, abordagem de diferentes assuntos e realização de atividades de acordo com a faixa etária dos alunos a que se destinavam.
- Parabéns pela organização. A flexibilização curricular é isto! Não há muito que inventar ou complicar...!
- Todos os professores deveriam ter o direito de assistir a todas as atividades promovidas. Por outro lado, seria muito simpático um pequeno miminho (café/bolinho) ou um pequeno gesto de agradecimento, uma vez que todos, de uma maneira ou outra, contribuímos para o sucesso da atividade.
- Excelentes jornadas!
- A distribuição nas salas não foi feita da melhor forma. Fica muito cansativo as pessoas não mudarem de sala da manhã para a tarde. Algumas turmas não aproveitaram rigorosamente nada, devido ao péssimo comportamento.
- O Pré-Escolar deverá participar mais ativamente.
- Devem considerar a participação efetiva do pre-escolar e do primeiro ciclo, que deveriam ter vindo à escola.
- O 1.º ciclo não pode ser informado das atividades em cima da hora pois acaba por ficar impossibilitado organizar outras atividades.
- Maior envolvimento dos encarregados de educação (participação nas sessões com os educandos ou sessões específicas para encarregados de educação).
- Atividade de carácter importante a todos os níveis.
- Os colegas que se limitaram a cumprir horário (alguns apenas parcialmente) e se empenharam em denegrir o trabalho realizado deveriam aprender que a escola somos todos nós e que é a imagem da nossa escola que éposta em causa. O tempo que perdem a criticar poderiam aproveitá-lo para trabalho colaborativo. Acredito que as jornadas foram brilhantes, graças à generosidade de quem se dispôs a vir à escola, à total entrega e dedicação da Direção, ao esforço heróico das assistentes operacionais, aos professores que fizeram o melhor que puderam e aos alunos que viveram estes dias de forma tão intensa.
- Haver uma maior componente prática (muitas palestras eram apenas teóricas) e realizar uma distribuição mais abrangente para as turmas (houve turmas a repetir as mesmas temáticas várias vezes, sem abordar outras ou a ir apenas a atividades

mais teóricas sem passar por práticas). Mas é uma atividade de excelência, muito do agrado de alunos e participantes. A continuar!!

- O primeiro dia é muito pesado.
- Programa muito bom, pena não ter visitado as salas que tinha seleccionado. Os alunos referem que visitaram várias salas onde os temas se repetiram, sendo demasiado teóricos. Parabéns e obrigada pela oportunidade...
- Algumas atividades não se adequaram ao 5º ano.
- Esta atividade é de manter nestes moldes, pois é uma excelente oportunidade para abrir o agrupamento à comunidade e abrir os horizontes dos nossos alunos. É ainda uma forma de mostrar ao exterior o que de diferente e de bom se faz no nosso agrupamento.
- Estas atividades são muito enriquecedoras para os nossos alunos.
- Era interessante os alunos do 1.º ciclo poderem deslocar-se à escola sede para assistir a alguma atividade aí desenvolvida. Teria outro impacto a nível de vivências/ aprendizagens.
- Atividade muito bem organizada.
- Deveria haver outra dinâmica nos horários para que os docentes pudessem circular por outras salas/ atividades - apesar de ter consciência das dificuldades que se deparam com a elaboração dos horários; poderia haver um ou dois professores destacados só para a elaboração dos horários;

VII- *Conclusões*

- De uma maneira geral, o público ao qual se destinam as jornadas – os alunos – consideraram as atividades com muito positivas
- Os docentes, de uma forma genérica, avaliam as atividades igualmente como positivas
- Há um conjunto de propostas de melhoria e de observações que devem merecer reflexão
- Existem aspectos que não foram incluídos no questionário do inquérito e que se referem a dinâmicas de organização e de gestão e que podem ser debatidas no sentido de se identificarem aspectos de melhoria
- A opinião dos palestrantes, entidades patrocinadoras e instituições participantes aponta para uma avaliação muito positiva, merecedora de excelência e de replicação.

Gafanha da Encarnação, 12 março 2020

A Equipa de Autoavaliação (núcleo),

Graça Ramalheira, Maria da Luz Nunes, Higino Oliveira, Luís Simões, Marisela Simões, Maria da Luz Nunes, Nuno Machado