



Agrupamento de Escolas da
Gafanha da Encarnação

*Equipa de Autoavaliação do
Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação*

Monitorização
Ponto de Situação das Medidas de Ação de Melhoria

Designação da Ação de Melhoria	Prevista	Em curso	Executada parcialmente	Concluída	Avaliada
• Divulgação dos objetivos e metas do Agrupamento junto dos vários agentes educativos, órgãos e estruturas existentes no Agrupamento, garantindo que cada um conheça os indicadores de desempenho chave e o que se pretende.	X	X	X		
• Promoção de uma maior divulgação do Projeto Educativo, Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades, garantindo que as pessoas, nomeadamente os alunos e encarregados de educação tomem conhecimento do seu teor	X	X			
• Criação de um quadro de competências para cada cargo, função ou grupo, tal como o conjunto dos objetivos a cumprir	X	X			
• Promoção da visita de elementos da Direção, com mais frequência, aos vários estabelecimentos escolares do Agrupamento	X	X			
• Consolidação do ponto da ordem de trabalhos “Informações” nas reuniões, de forma mais participada e integrada, evitando remeter somente para a leitura da newsletter interna em muitas situações	X	X	X	X	
• Criação e implementação de um sistema de caixa de sugestões, virtual (online) e física, em cada estabelecimento de ensino	X	X	X		
• Debate em departamento curricular das boas práticas pedagógicas, da formação realizada pelos docentes e dos materiais produzidos	X	X	X		
• Articulação com o Centro de Formação, solicitando informação sobre a opinião dos formandos acerca do impacto da formação	X	X	X		
• Avaliação dos projetos existentes no agrupamento para aferir o seu grau de validade e compromisso com o Projeto Educativo	X	X	X		

Designação da Ação de Melhoria	Prevista	Em curso	Executada parcialmente	Concluída	Avaliada
• Aumento da divulgação de informação para a comunicação social na área das parcerias e protocolos estabelecidos com outras entidades	X	X	X	X	
• Consolidação da articulação entre os Departamentos Curriculares, trabalhando a interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade em projetos ou em contexto curricular em sala de aula	X	X	X		
• Desenvolvimento de formação partilhada, de workshops de boas práticas experimentadas ou de sessões de trabalho conjunto	X	X	X		
• Trabalhar as competências sociais e pessoais dos alunos, reduzindo o ruído excessivo, melhorando o seu comportamento, reduzindo os episódios e processos de indisciplina dentro e fora da sala de aula, melhorando a comunicação entre os elementos que devem atuar na resolução dos problemas de caráter disciplinar	X	X	X		
• Melhorar o rendimento dos alunos com sucesso de qualidade, rentabilizando as suas capacidades	X	X	X		
• Melhorar a divulgação dos resultados, dos estudos, das atividades, dos projetos e demais serviços prestados pelo Agrupamento	X	X	X		
• Melhoria da informação prestada à Comunidade Educativa sobre os eventos realizados nas escolas do Agrupamento bem como de situações resultantes do seu funcionamento	X	X	X	X	
• Promoção da autoavaliação das aprendizagens dos alunos, integrando os Encarregados de Educação nesse procedimento contínuo de autoavaliação	X	X	X		
• Realização de concursos de promoção e valorização de conhecimentos e aprendizagens entre os alunos	X	X	X		

Gafanha da Encarnação, 14 de janeiro de 2020