

Critérios de Avaliação

— 8.º Ano —

Espanhol

| DOMÍNIOS | INDICADORES | PESO ATRIBUÍDO | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DOS ALUNOS |
|--|---|----------------|-------|---|--------------------------------------|
| | | Parcial | Total | | |
| Aprendizagens (Conhecimentos e Capacidades) | <ul style="list-style-type: none"> • Competência Comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ○ Compreensão do Oral ○ Produção Oral ○ Interação Oral ○ Compreensão Escrita ○ Produção Escrita • Competência Intercultural • Competência Estratégica | 10% | 80% | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de avaliação • Fichas de avaliação • Fichas de trabalho da componente escrita e oral. • Apresentações orais. • Trabalhos escritos. • Trabalhos de grupo. | A, B, C, D, H, I, J a, b, c |
| | | 10% | | | |
| Comportamental (Atitudes e Comportamento) | <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade • Cumprimento de regras em sala de aula • Apresentação do material necessário para a aula | 2% | 20% | <ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo e observação | E, F, G a, b, d, e, |
| | | 12% | | | |

| Perfil dos Alunos | | |
|--|---|--|
| Princípios | Áreas de Competência | Valores |
| 1 – Base Humanista 2 – Saber 3 – Aprendizagem 4 – Inclusão 5 – Coerência e flexibilidade 6 – Adaptabilidade e ousadia 7 – Sustentabilidade 8 – Estabilidade | A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo. | Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação d – Cidadania e participação e – Liberdade |

Perfil de Aprendizagens

A avaliação sumativa do aluno traduz-se pela ponderação dos indicadores da primeira tabela, nos seguintes níveis de desempenho:

| Ponderação dos indicadores | Nível de desempenho |
|----------------------------|---------------------|
| 0% a 19% | 1 |
| 20% a 49% | 2 |
| 50% a 69% | 3 |
| 70% a 89% | 4 |
| 90% a 100% | 5 |

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico de 23 de julho de 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico,