

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 5.º ano do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## **2. Conteúdos da prova**

- O que faz da Terra um planeta especial?
- Porque é o solo um material terrestre de suporte de vida?
- Qual é a importância das rochas e dos minerais?
- Qual é a importância da água para os seres vivos?
- Qual é a importância da qualidade da água para a atividade humana?

- Qual é a importância da atmosfera para os seres vivos?
- Qual é a relação entre as características dos organismos e os ambientes onde vivem?
- Quais são os regimes alimentares dos animais no seu habitat?
- Quais são os processos reprodutivos dos animais?
- Qual é a influência dos fatores abióticos na morfologia e no comportamento dos animais?
- Qual é a importância da proteção da biodiversidade animal?
- Qual é a influência dos fatores abióticos nas adaptações das plantas?
- Qual é a importância da proteção da biodiversidade vegetal?
- Como pode ser observado o mundo “invisível”?
- Porque é a célula a unidade básica da vida?

### 3. Objetivos da prova

- Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta
- Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos
- Identificar os subsistemas terrestres
- Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na gênese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções
- Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares)
- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais
- Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra
- Identificar as propriedades da água relacionando-as com as funções da água nos seres vivos
- Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada)
- Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção.
- Identificar as propriedades do ar e seus constituintes explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre
- Argumentar acerca dos impactos das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação
- Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem
- Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat
- Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies
- Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies
- Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos
- Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento
- Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.

- Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas
- Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes
- Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular

#### 4. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo três domínios: A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES, DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO, UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência, completamento) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova**

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	•A importância das rochas e do solo na manutenção da vida	20 a 26
	•A importância da água para os seres vivos	11 a 17
	•A importância do ar para os seres vivos	7 a 13
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	•Diversidade nos animais	25 a 31
	•Diversidade nas plantas	4 a 10
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	•Célula – unidade básica de vida	15 a 21

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>•Escolha múltipla</li><li>•Verdadeiro/falso</li><li>•Associação/ correspondência</li><li>•Completamento</li></ul>	13 a 21	1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>•Completamento</li><li>•Resposta curta</li><li>•Resposta restrita</li></ul>	30 a 36	1 a 3

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, as letras V/F corretas.

São classificadas com zero pontos:

- cada V/F incorreto;
- cada V/F omitido;
- as respostas que assinalarem todas as opções como verdadeiras, ou como falsas.

## ASSOCIAÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o conjunto de associação integralmente correto e completo.

São classificadas com zero pontos:

- cada elemento de associação incorreto;
- cada elemento de associação omitido.

## COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o completamento integralmente correto e completo.

São classificados com zero pontos:

- cada elemento de completamento incorreto;
- cada elemento de completamento omitido.

## Itens de construção

Nos itens de construção a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o completamento integralmente correto e completo.

São classificados com zero pontos:

- cada elemento de completamento incorreto;
- cada elemento de completamento omitido.

## RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta a cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca os elementos corretos solicitados. Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

## RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita a cotação é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca os elementos corretos solicitados. Sempre que seja solicitado um número definido de elementos e a resposta ultrapasse esse número, serão considerados apenas os primeiros elementos, de acordo com o número solicitado.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 15 de Maio de 2024