



1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de GEOGRAFIA, a realizar em 2024 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Conteúdos da prova

- Indicadores demográficos
- Cálculo de indicadores demográficos e seu significado
- Desigualdades mundiais
- Estrutura etária da população mundial
- Diversidade demográfica em Portugal

- Políticas demográficas
- A distribuição da população mundial e seus fatores explicativos
- A distribuição da população em Portugal
- Os principais tipos de migrações
- As principais causas e consequências das migrações
- As migrações em Portugal
- Diversidade cultural
- Organização morfofuncional das cidades
- Fatores condicionantes da agricultura
- Formas de agricultura sustentável
- O oceano como património e fonte de recursos
- Fatores condicionantes da pesca
- Vantagens e desvantagens da aquicultura
- Fatores de localização industrial
- Impactes ambientais da atividade industrial
- Diferentes tipos de turismo
- Os transportes terrestres e aéreos
- Os transportes aquáticos
- A importância das telecomunicações no mundo global

3. Objetivos da prova

- Conhecer e compreender diferentes indicadores demográficos
- Aplicar o conhecimento de conceitos para determinar indicadores demográficos
- Compreender a evolução demográfica mundial
- Classificar a estrutura etária da população
- Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país
- Compreender a distribuição da população mundial
- Compreender a distribuição da população em Portugal
- Compreender as causas e as consequências das migrações
- Compreender, no tempo e no espaço, os ciclos migratórios
- Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo
- Compreender a origem e o crescimento das cidades
- Compreender a organização morfofuncional das cidades
- Compreender a inter-relação entre o espaço rural e o urbano
- Compreender as relações entre a desigual distribuição dos recursos e o seu consumo
- Explicar a repartição das atividades económicas em setores
- Conhecer e compreender os fatores que interferem na atividade agrícola
- Distinguir agricultura tradicional de agricultura moderna
- Conhecer a existência de formas de produção agrícola sustentáveis
- Compreender a importância da pecuária no mundo atual
- Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural

- Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório
- Distinguir os diferentes tipos de pesca
- Conhecer as vantagens e desvantagens da aquacultura
- Compreender o aparecimento e evolução da indústria
- Compreender a distribuição espacial da indústria
- Conhecer os impactes ambientais da atividade industrial
- Compreender a importância crescente dos serviços à escala mundial
- Compreender a importância da atividade turística à escala mundial
- Conhecer os diferentes tipos de turismo
- Compreender a importância dos transportes (terrestres, aéreos e aquáticos) nas dinâmicas dos territórios
- Compreender a importância das telecomunicações no mundo global

4. Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, em dois Temas, População e Povoamento e Atividades Económicas. O primeiro Tema subdivide-se em quatro Subtemas que são População, Mobilidade, Diversidade cultural e Áreas de fixação humana e o segundo Tema subdivide-se em cinco Subtemas que são Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade, Setor primário, Setor secundário, Setor terciário e Redes e meios de transporte e telecomunicações, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos Temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos Temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/ correspondência e/ ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
População e Povoamento	<ul style="list-style-type: none"> • População • Mobilidade • Diversidade cultural • Áreas de fixação humana 	45 a 70
Atividades Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade • Setor primário • Setor secundário • Setor terciário • Redes e meios de transportes e telecomunicações 	30 a 50

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/ correspondência • Ordenação 	10 a 35	1 a 15
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	5 a 15	2 a 16

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção

correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode utilizar o seguinte material:

- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas +, -, ×, ÷;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 15 de Maio de 2024