

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do ensino básico da disciplina de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e dos Referenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## 2. Conteúdos da prova

- Direitos Humanos
- Igualdade de género
- Educação ambiental
- Saúde

- Instituições e participação democrática
- Literacia financeira e educação para o consumo
- Risco
- Mundo do trabalho
- Segurança, defesa e paz
- Voluntariado

### **3. Objetivos da prova**

- Conhecer os direitos básicos de todos os cidadãos;
- Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos do Homem;
- Refletir sobre situações da atualidade;
- Conhecer diferentes tipos de género;
- Reconhecer os princípios de liberdade e igualdade de todos os cidadãos;
- Reconhecer as desigualdades na nossa sociedade com base no género;
- Conhecer formas de desenvolvimento que não prejudicam o ambiente;
- Adquirir hábitos para preservar o ambiente;
- Conhecer algumas doenças;
- Conhecer os diferentes tipos de saúde;
- Sensibilizar para comportamentos que promovem o bem-estar e saúde;
- Reconhece o papel dos jovens na participação cívica e política;
- Conhecer o mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República;
- Reconhecer a importância do direito à reclamação;
- Compreender a finalidade do Livro de Reclamações enquanto instrumento ao serviço dos consumidores;
- Conhecer os mecanismos de resolução de conflitos de consumo: mediação, conciliação e arbitragem;
- Conhecer o conceito de Risco no âmbito da Proteção Civil;
- Desenvolver uma cultura de segurança;
- Saber atuar em situações de emergência;
- Conhecer a multiplicidade de áreas/saídas profissionais;
- Conhecer as fases do processo de uma procura ativa de trabalho;
- Conhecer e refletir sobre a segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado;
- Reconhecer as condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz, da cooperação e preservação dos direitos humanos;
- Conhecer o conceito de voluntariado;
- Identificar instituições que dinamizam ações de voluntariado;

### **4. Caracterização da prova**

A prova apresenta cinco grupos de itens, sendo todos eles de resposta obrigatória.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo dez domínios: Direitos Humanos; Igualdade de género; Educação ambiental; Saúde; Instituições e participação democrática; Literacia financeira e

educação para o consumo; Risco; Mundo do trabalho; Segurança, Defesa e paz e Voluntariado, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ ou resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, mapas, gráficos, imagens e textos.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomínios na prova**

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
DIREITOS HUMANOS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Os direitos básicos de todos os cidadãos;</li><li>• A Declaração Universal dos Direitos do Homem;</li><li>• Situações de desrespeito pelos direitos humanos da atualidade.</li></ul>	7 a 12
IGUALDADE DE GÉNERO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diferentes tipos de género;</li><li>• Os princípios de liberdade e igualdade de todos os cidadãos;</li><li>• As desigualdades na nossa sociedade com base no género.</li></ul>	7 a 12
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formas de desenvolvimento que não prejudicam o ambiente;</li><li>• Hábitos para preservar o ambiente.</li></ul>	7 a 12
SAÚDE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algumas doenças;</li><li>• Os diferentes tipos de saúde;</li><li>• Comportamentos que promovem o bem-estar e saúde.</li></ul>	7 a 12
INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA;	<ul style="list-style-type: none"><li>• O papel dos jovens na participação cívica e política;</li><li>• O mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República.</li></ul>	7 a 12
LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO	<ul style="list-style-type: none"><li>• O direito à reclamação;</li><li>• A finalidade do Livro de Reclamações enquanto instrumento ao serviço dos consumidores;</li><li>• Os mecanismos de resolução de conflitos de consumo: mediação, conciliação e arbitragem.</li></ul>	7 a 12
RISCO	<ul style="list-style-type: none"><li>• O conceito de Risco no âmbito da Proteção Civil;</li><li>• A cultura de segurança;</li><li>• Atuar em situações de emergência.</li></ul>	7 a 12
MUNDO DO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Áreas/saídas profissionais;</li><li>• As fases do processo de uma procura ativa de trabalho;</li></ul>	7 a 12

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
SEGURANÇA, DEFESA E PAZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>•A segurança, os novos riscos, perigos e ameaças emergentes num mundo globalizado;</li> <li>•As condições e instrumentos que favorecem a construção e preservação da paz, da cooperação e preservação dos direitos humanos.</li> </ul>	7 a 12
VOLUNTARIADO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•O conceito de voluntariado;</li> <li>•Instituições que dinamizam ações de voluntariado.</li> </ul>	7 a 12

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Resposta curta</li> <li>•Resposta restrita</li> <li>•Resposta extensa</li> </ul>	7 a 12	7 a 12

## 5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### VERDADEIRO/FALSO

A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

#### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

#### FATORES DE VALORIZAÇÃO

- Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
- Revelar objetividade e capacidade de síntese;
- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

#### FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

## **6. Material**

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de Maio de 2022