MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

INGLÊS | Maio de 2022

Prova de 2022

8.º Ano | 3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2022 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Caraterísticas e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Conteúdos da prova

- Hábitos alimentares / Estilos de vida saudáveis
- Ecologia
- Novas tecnologias
- Tempos verbais: *Present Simple e Present Continuous, Past Simple e Past Continuous, Present*

- Verbos Modais: *must, mustn't, can, could, may, might, should*
- Adjetivos
- Orações relativas

3. Objetivos da prova

- Compreender e interpretar diferentes tipos de texto;
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do
- funcionamento da língua;
- Produzir um pequeno texto com cerca de 70 palavras.

4. Caraterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:

I. Compreensão e interpretação de um texto escrito/ produção de respostas

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/ interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

II. Funcionamento da língua/ compreensão e produção de enunciados escritos

Esta parte consiste na realização de três a quatro atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

III. Produção de textos escritos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto cujo tema se insere nas áreas temáticas enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/ subdomíniosna prova

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	Leitura e compreensão Conhecimento e aplicação de vocabulário específico Identificação de referências textuais Produção de respostas Reconhecimento de sinonímias/ antonímias	50 a 60
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	Tempos verbais Ordem dos adjetivos	20 a 30

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
	Graus dos adjetivos Verbos modais Pronomes relativos Formação de palavras	
PRODUÇÃO ESCRITA	Produção de um texto escrito	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	• Verdadeiro/ Falso • Escolha múltipla • Associação/ordenação de ideias	10 a 20	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	•Resposta curta •Resposta restrita •Resposta extensa	5 a 7 10 a 20 1	3 a 6 1 a 3 20

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

VERDADEIRO/ FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO/ORDENAÇÃO DE IDEIAS

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de **resposta restrita**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. No item de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Para estes itens, são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito, é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinado tiver tratado o tema proposto. Descontos na cotação para incorreções formais e de conteúdo até ao máximo de 2 pontos por questão.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho. A folha de rascunho não pode ser entregue para correção.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de Maio de 2022

Ana Maria Rocha Ferreira Caiado

Assinado de forma digital por Ana Maria Rocha Ferreira Caiado
DN: cn=Ana Maria Rocha Ferreira Caiado, o=Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação, email=acaiado@aege.pt, c=PT
Dados: 2022.05.12 00:19:42 +01'00'