MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO Maio de 2023

Prova de 2023

5.º Ano 2.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as caraterísticas da prova extraordinária de avaliação do 5.º ano do ensino básico da disciplina de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO, a realizar em 2023 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 34.º da referida da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e dos Referenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Caraterísticas e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Conteúdos da prova

- Segurança Rodoviária
- Cibersegurança/ Bullying/ Ciberbullying
- Saúde/ Alimentação Saudável
- Interculturalidade

- Educação Ambiental
- Bem-estar Animal

3. Objetivos da prova

- Sensibilizar para a segurança rodoviária
- Compreender que a internet é um mundo de oportunidades e que deve ser utilizada com respeito e ética
- Conhecer os potenciais perigos existentes no Ciberespaço
- Identificar comportamentos de risco
- Conhecer os métodos de proteção contra os perigos
- Conhecer os canais de comunicação para pedir ajuda
- Conhecer os métodos de atuação perante algumas situações
- Conhecer hábitos de alimentação saudáveis
- Sensibilizar para comportamentos que promovem o bem-estar e saúde
- Respeitar as diversas culturas
- Conhecer formas de desenvolvimento que não prejudicam o Ambiente
- Adquirir hábitos para preservar o ambiente
- Sensibilizar para a proteção animal

4. Caraterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo seis temas: Segurança Rodoviária, Cibersegurança/ Bullying/ Ciberbullying, Saúde/ Alimentação, Interculturalidade, Educação Ambiental e Bem-Estar Animal, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
SEGURANÇA RODOVIÁRIA	•As normas de segurança rodoviária; •As regras no âmbito da segurança rodoviária; •Os comportamentos de risco;	10 a 15
CIBERSEGURANÇA	•Os potenciais perigos existentes no Ciberespaço; •Os comportamentos de risco; •Os canais de comunicação para pedir ajuda; •Os métodos de proteção contra os perigos; •Dependência Online; Bullying/Ciberbullying;	20 a 30
SAÚDE/ ALIMENTAÇÃO	•Os diferentes tipos de saúde; •Grupos de Alimentos •Dieta Mediterrânica •Comportamentos que promovem o bem-estar e saúde;	20 a 30
INTERCULTURALIDADE	•Respeitar as diversas culturas;	10 a 15
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	•Hábitos que podem preservar o ambiente;	10 a 15
BEM-ESTAR ANIMAL	•Cuidados com animais domésticos	10 a 15

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	•Escolha múltipla •Verdadeiro/falso •Associação/ correspondência •Ordenação	10 a 25	1 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO	•Resposta curta •Resposta restrita •Resposta extensa	5 a 10	2 a 12

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA
A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.

VERDADEIRO/FALSO
A indicação de todas as respostas como sendo verdadeiras ou falsas, levará à desvalorização total da questão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA
A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma associação/correspondência incorreta;
– uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO
A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção
A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO

– Capacidade de organizar e exprimir com clareza as respostas;
– Revelar objetividade e capacidade de síntese;

- Capacidade de relacionar conteúdos entre si;
- Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;
- Expressar-se corretamente por escrito.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO

– Imprecisões científicas;
– Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO XII da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

6. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 10 de Maio de 2023

Ana Maria Rocha Ferreira Caiado

Assinado de forma digital por Ana Maria Rocha Ferreira Caiado
DN: cn=Ana Maria Rocha Ferreira Caiado, o=Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação, email=acaiado@aege.pt, c=PT
Dados: 2023.05.10 20:48:18 +01'00'