Agrupamento de Escolas da Gafanha da Encarnação

# RESULTADOS ESCOLARES 2025/2026

## SÍNTESE DO 3.º PERÍODO

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA GAFANHA DA ENCARNAÇÃO

EDUCAR PARA O FUTURO
PROMOVER O SUCESSO DE TODOS

**O nosso compromisso:** uma escola inclusiva, exigente e inovadora, que promove aprendizagens de qualidade e o desenvolvimento integral dos alunos.

## DESTAQUES DOS RESULTADOS

**TAXA GLOBAL DE SUCESSO**
**99,0%**
Muito acima da média nacional.

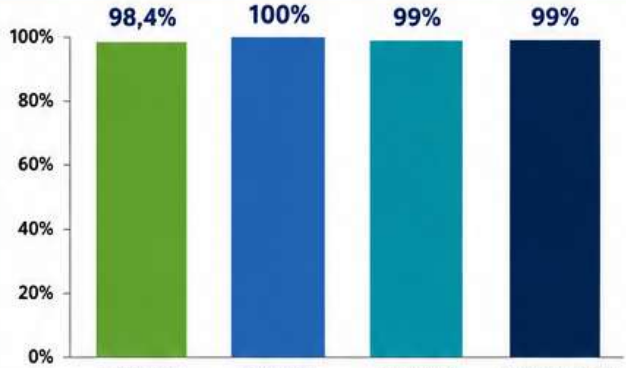
**MELHORIA FACE AOS ANOS ANTERIORES**
Na maioria dos anos de escolaridade, os resultados de 2025/2026 são superiores à média dos últimos 3 anos.

**ELEVADAS TAXAS DE SUCESSO NA MAIORIA DAS DISCIPLINAS**
Grande consistência e qualidade das aprendizagens.

**SEM ABANDONO ESCOLAR**
0% abandono e 0% retenções por excesso de faltas.

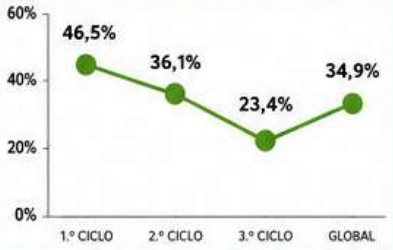
**MEDIDAS DE APOIO E INCLUSÃO COM IMPACTO POSITIVO**
Elevadas taxas de sucesso dos alunos com apoio, migrantes (98,8%) e ASE.

## SUCESSO ESCOLAR POR CICLO




**DESEMPENHO GLOBAL**
O Agrupamento mantém uma taxa de sucesso muito elevada em todos os ciclos de ensino, revelando consistência e qualidade do trabalho desenvolvido.

## SUCESSO DE QUALIDADE
(% DE ALUNOS COM NÍVEIS 4 E 5)




Há uma diminuição do sucesso de qualidade à medida que aumenta o nível de escolaridade, sobretudo no 3.º ciclo. É prioritário continuar a promover aprendizagens de excelência.

## EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS
(Comparação com a média dos últimos 3 anos)

Na maioria dos anos de escolaridade, os resultados de 2025/2026 são superiores à média dos últimos 3 anos.

Melhorias significativas em disciplinas como: História, HGP, Ciências Naturais, TIC, Português, entre outras.

**Matemática** continua a ser uma área que requer monitorização e estratégias especificas de melhoria.

## INDICADORES-CHAVE

| 99,0% | 0% | Melhoria | Escola | Monitorização |
|---|---|---|---|---|
| Taxa global de sucesso | Abandono escolar | face ao histórico do Agrupamento | inclusiva e solidária | contínua e rigorosa |

## DISCIPLINAS – TAXA DE SUCESSO

**MAIORES TAXAS DE SUCESSO**

| | |
|---|---|
| Educação Moral e Religiosa | 100% |
| Educação Artística | 100% |
| Educação Física | 99,4% |
| Oficina de Artes | 100% |
| Educação Visual | 100% |
| Ciências Naturais | 98,3% |
| Estudo do Meio | 99,4% |
| Português | 96,8% |

**A MONITORIZAR / MELHORAR**

| | |
|---|---|
| Matemática | 84,1% |
| Inglês | 90,9% |
| Físico-Química | 95,5% |
| Francês | 94,3% |
| Geografia | 98,5% |
| História | 99,5% |

Apesar dos bons resultados globais, algumas disciplinas requerem atenção e estratégias de reforço.

## APOIOS E MEDIDAS DE INCLUSÃO

Alunos com Apoio Social Escolar (ASE): taxas de sucesso elevadas em todos os anos de escolaridade.

Alunos migrantes (nacionalidade estrangeira): 98,8% de sucesso (diferença de apenas 0,2% para a taxa global do AEGE).

Planos de Suporte à Aprendizagem e Inclusão (PSAI) e Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP): acompanhamento sistemático e respostas ajustadas.

Apoio dos Serviços de Psicologia e Orientação: acompanhamento a alunos dos 3 ciclos (33 alunos apoiados).

## PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO

**71** Medidas/Projetos de promoção do sucesso educativo

**400** Alunos abrangidos

**MEDIDAS MAIS FREQUENTES**

- Apoio educativo (estudo acompanhado / coadjuvações)
- Apoio pedagógico acrescido
- Tutorias e mentoria
- Atividades de enriquecimento curricular
- Clubes e projetos
- Outras medidas especificas

As medidas aplicadas demonstram o compromisso do Agrupamento com a equidade e o sucesso de todos.

## CONCLUSÕES GERAIS

- Os resultados escolares do AEGE em 2025/2026 são muito positivos e superiores à média dos últimos anos na maioria dos indicadores.
- A escola promove aprendizagens de qualidade e equidade, com impacto real nas taxas de sucesso.
- As medidas de apoio, inclusão e acompanhamento são determinantes para o sucesso de todos os alunos.
- O trabalho colaborativo, a monitorização contínua e a cultura de autoavaliação são pilares do nosso sucesso.
- É necessário continuar a melhorar o sucesso de qualidade e reduzir o insucesso residual.

## ÁREAS DE MELHORIA

- Aumentar o sucesso de qualidade (níveis elevados).
- Reduzir o número de alunos com uma ou duas classificações negativas.
- Melhorar os resultados nas disciplinas com desempenho menos consistente.
- Intensificar a diferenciação pedagógica e a avaliação formativa.
- Reforçar metodologias ativas e trabalho colaborativo entre docentes.
- Manter e monitorizar o impacto das medidas de apoio e inclusão.

> Os resultados obtidos evidenciam uma trajetória sustentada de sucesso educativo, refletindo o compromisso do Agrupamento com uma escola inclusiva, exigente e orientada para o desenvolvimento integral dos seus alunos.

*Juntos, construímos futuro!*